

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №51»
(МБОУ «ЦО №51»)
301126, Тульская область, Ленинский район, с.Алешня, ул. Фабричная, д.1
тел./факс 8-4872-72-21-25; E-mail: tula-co51@tularegion.org

ИНН 7130030150 КПП 713001001 ОКПО 24659318 ОГРН 1157154029120

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЦО№51»
_____/И.А.Щербачева/
Приказ от 03.04.2024 № 68 -у

Аналитическая часть самообследования за 2023 год

Алешня 2024

Содержание

1. Аналитическая часть самообследования 2023год.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления МБОУ «ЦО №51»
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Переход на обновленные ФГОС
- 1.5. Применение ЭОР и ЦОР
- 1.6. Воспитательная работа
- 1.7. Организация учебного процесса
- 1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.9. Результаты ГИА -2023
- 1.10. Результаты ВПР- 2023
- 1.11. Результаты ВСОШ - 2023
- 1.12. Методическая работа
- 1.13. Востребованность выпускников
- 1.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.15. Качество кадрового обеспечения
- 1.16. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.17. Материально-техническое обеспечение

2. Статистическая часть

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «ЦО №51»

Заключение. Планируемые изменения и приоритетные направления развития

1. Аналитическая часть самообследования 2023 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №51» г. Тулы. МБОУ «ЦО №51» состоит из 1 учебного корпуса общеобразовательной школы и трёх корпусов дошкольных образовательных учреждений. В своей работе центр руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».
- Устав Центра образования, нормативные документы Министерства образования Тульской области и Управления образования администрации г.Тула, внутренние приказы, регулирующие права и обязанности участников образовательного процесса.

Учредитель: Муниципальное образование город Тула, функции и полномочия осуществляет управление образования администрации г.Тулы

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 51» (МБОУ «ЦО № 51»)
Руководитель	Щербачева Ирина Александровна
Адрес организации	301126 Тульская область Ленинский район с. Алёшня ул. Фабричная д.1
Телефон, факс	Тел. 8(4872)722125, факс 8(4872)722125
Адрес электронной почты	tula-co51@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации г. Тулы
Дата создания	09.11.2015г. (Учреждения реорганизованы в форме слияние на основании постановления администрации г. Тулы №3077 от 05.06.2015 г.)
Лицензия	№ 0133/03068 от 01 апреля 2016г. бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№ 0134/01558 от 20 мая 2016г. До 23 ноября 2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО № 51» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 180 детей подвозят до Школы 4 школьных автобуса из 17 деревень и посёлков.

1.2. Система управления МБОУ «ЦО №51»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9 - х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	128
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 262 обучающихся.

1.4. Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ЦО №51» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах. С 1 сентября 2023 года начал реализовывать ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

1.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «ЦО №51» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1.6. Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО №51» в 2023 году

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализовывалась по следующим основным направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики,
- Спортивно-оздоровительная деятельность,
- Проектно-исследовательская деятельность,
- Коммуникативная деятельность,
- Художественно-эстетическая творческая деятельность,
- Информационная культура,
- Интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением».

Средняя недельная нагрузка на начальной ступени образования – 7 часов.

В 2023 году во всех классах НОО реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данное занятие проводилось еженедельно по понедельникам на первом уроке. Ответственность за проведение возложено на классных руководителей.

В направлении спортивно-оздоровительной деятельности реализовывались курсы ВД «Подвижные игры» и «Шахматы». Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры», который ориентирован на компенсацию дефицита двигательной активности у современных детей, реализовывался во всех классах НОО. Кружок внеурочной деятельности посещали обучающиеся 3-4-ых классов, проявившие интерес и способности в освоении этой древней интеллектуальной игры. Данный курс реализовывался в рамках проекта «Шахматы в школе». Средняя недельная нагрузка в этом направлении – 1 час.

Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности представлено курсами «Организация времени», «Чудеса науки и природы», «Эколята», «Занимательная физика для малышей», «Орлята России». В общей сложности средняя недельная нагрузка в этом направлении ВД – 1 час.

В направлении коммуникативной деятельности реализовывались курсы ВД «Школа развития речи» и «Занимательный русский». Данные программы направлены на развитие коммуникативной активности, а также речевой грамотности обучающихся. Средняя недельная нагрузка в этом направлении – 0,7 часа.

Художественно-эстетическое творческое направление внеурочной деятельности представлено курсов «Умелые руки». Это один из наиболее любимых детьми объединений внеурочной деятельности. Данный курс реализуется в 4-ых классах. Средняя недельная нагрузка в этом направлении – 0,3 часа.

Направление «Информационная культура» представлено курсом «Азбука дорожного движения». В этом курсе детям даются как необходимые знания правил дорожного

движения, так и знакомство с знаковой системой управления дорожным движением. Дети узнают классификацию знаков, учатся «читать» сочетания различных знаков, корректировать свое поведение с опорой на знаки дорожного движения, в том числе на знаки, предназначенные для пешеходов и велосипедистов. Средняя недельная нагрузка в этом направлении – 1 час.

В направлении «Интеллектуальные марафоны» включены курсы «Занимательная математика», «Математические загадки», «Умники и умницы». Данные курсы представляют собой систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию. Средняя недельная нагрузка по данному направлению – 1 час.

Направление внеурочной деятельности «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. В рамках данного направления реализуются курсы «В гостях у математики», «Грамотей», «Путешествие в страну Грамматика». Также, реализуя запрос родителей/законных представителей на раннее и углубленное изучение иностранного (английского) языка, в нашем ЦО были организованы курсы внеурочной деятельности «Английский для начинающих» (для обучающихся 1-го класса) и «Английский с увлечением» (для обучающихся 2-4 классов). Средняя недельная нагрузка в данном направлении – 1,5 часа.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.7. Воспитательная работа МБОУ «ЦО №51» 2023 год

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юность»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

инвариантные

– «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

вариативные

– «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвиганию в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

	мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
День Знаний	Линейка «Здравствуй, школа!», урок Знаний - 1-11 классы урок Безопасности – 1-11 классы
День солидарности в борьбе с терроризмом	Единый урок «Мы помнить должны!» - 1-11 классы Акция «Голубь мира» - 1-4 классы Акция "Свеча памяти" – 5-11 классы.
Международный день распространения грамотности (8 сентября) Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» 2-9 классы Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» - 1-4 классы	Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» 2-9 классы Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» - 1-4 классы
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского.	Урок «Циолковский: космические пророчества» - 5-11 классы. Творческое занятие «Где-то у оранжевой речки» - 1-4 классы.
Международный день пожилых людей (1 октября)	Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей» - 1-11 классы
Международный день музыки (1 октября)	Интерактивная игра «Угадай мелодию», 7-8 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Музыки» - 1-11 классы
День учителя	Концерт для учителей «С Днем учителя!». Участвовали все классы школы. Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя» - 1-11 классы
День отца	Каждый класс готовил видеопоздравления папам и разместили в чатах и группах класса – 1-11 классы. Открытки «Папе» - 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-11 классы
Международный день	Экскурсия «Наша школьная библиотека» - 1-4 школьных библиотек классы.
День Матери	Концерт «Мама милая моя», посвященный Дню Матери - 1-11 классы; Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 1-11 классы; Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
День неизвестного солдата (3 декабря)	Уроки памяти «Мы не забыли» - 1-11 классы
День добровольца (волонтера) (5 декабря)	«Фронтальная открытка» (писали поздравления военнослужащим с Новым годом, выполняющим боевые задачи) - волонтерский отряд «Надежда» 6-10

	классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Всемирный День волонтера» - 1-11 классы
День Героев Отечества (9 декабря)	Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы. Урок мужества « 9 декабря – День Героев Отечества», 5-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День героев Отечества» - 1-11 классы
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Интерактивная игра «День Конституции РФ» - 1,2,3 классы «Конституция класса» - 4 классы. Квиз «Мы – граждане России!» 5-11 классы.
Новогодний серпантин	Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-11 классы. Новогодние мероприятия для всех уровней обучающихся. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новый год» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Акция «Блокадный хлеб» Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-11 классы Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Прорыв Блокады Ленинграда» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.	Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-11 классы Участвовали все классы школы.
80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943г)	Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-10 классы Кинолекторий "Великая война. Сталинград" прошло обсуждение фильма в формате открытого диалога – 11 класс Выставка рисунков "Быть героем", создание коллажей "Сталинградская битва"1-4 классы
День науки (8 февраля)	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» - 1-11 классы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)	Классный час «Пока мы помним, мы живем»
День Защитников Отечества (23 февраля)	Спортивно-игровая программа «Мы будущие защитники Отечества», Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца», 5-11 классы Изготовление поздравительных открыток «23 февраля!» - 1- 4 классы; Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества – 1-11 классы. Акция «Фронтная открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) - 1-11 классы

	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (3 марта)	«Сказочные уроки К. Ушинского» - 1-4 классы. Викторина «Константин Ушинский – флагман педагогики» 5-8 классы
Международный женский день	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 1-4 классы, "Классные девчонки" – 5 классы, «Весенняя капель» – 6-11 классы. Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям. Праздничный концерт «8 Марта». Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видео-поздравление в группах класса. Участвовали все классы школы.
110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.	Внеурочные занятия Разговоры о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения» - 1-11 классы
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Мастер-класс «Крымская лаванда», «Севастопольская роспись» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией - 3, 6-7 классы. Классный час «Крымская весна», 1-11 классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-11 классы. Участвовали все классы школы
Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	22 марта 2023 года на базе МБОУ состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых
Неделя детской книги	«Прощание с Азбукой» - 1 класс
День Космонавтики (12 апреля)	Квиз «Космознатоки» - 3б класс Мастер класс по изготовлению ракеты – 1б,3б классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» - 1-11 классы Всероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 3-11 классы. Участвовали все классы школы
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-11 классы. Акция «Письмо герою»- 1-11 классы
Всемирный день Земли (22 апреля.)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - 1-11 классы Участвовали все классы школы
День Весны и труда (1 мая)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - "День труда. Мир профессий" 1-11 классы

День Победы – 9 мая!	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» – 1-11 классы; Урок Мужества – 7-11 классы; Акция «Диктант Победы», - 1-4 классы-литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны» - 5-10 классы Международная акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Окна Победы» - 1-11 классы; Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-11 классы; Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...» 1- 11 кл.
День детских общественных объединений (19 мая)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19 мая - День детских общественных объединений» - 1-11 классы
День славянской письменности (24 мая)	Урок-беседа «Как появилась письменность» 1- 4 классы; Урок-беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Выставка «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник великий и славный мы чтим!» - библиотека;
Последний звонок!	9-11 классы - 24 мая - Линейка «До свидания, школа!» - 1-11 классы. «До свидания, начальная школа» - 4 класс – 25 мая. Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года – 2-8 классы – 25 мая.
ЛЕТО-2023 ЛДП	Пришкольный оздоровительный лагерь, региональный проект «Каникулы-онлайн»
Выпускной вечер.	Торжественное вручение аттестатов. 11 класс – 24 июня 2023г. - «ВЫПУСК-2023» 9 классы – 3 июля 2023г.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса. В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор. В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом

классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2022-2023 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Для этого учителя использовали различные формы урока (урок -путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; - дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Социальный проект «Накорми птиц!» (учителя начальной школы)

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру: а) Совет учреждения состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы; б) Совет старшеклассников. В Совет старшеклассников входят

представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса. Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- представление интересов коллектива обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося. Структура школьного совета старшеклассников:
- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

в) Совет каждого класса

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслуженным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию, - проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Структура совета класса:

- Председатель - Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 2 рейда «Чистый класс», по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культурным мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 %. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ школы действовали детские общественные объединения:

- Российское движение школьников (РДШ) - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ с 22 марта 2023 года) по особому плану
- «Орлята России» по особому плану
- ЮИД

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе сформирован отряд волонтеров «Надежда», в который вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. «Декада волонтерской деятельности»;
4. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
5. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помощь детям Донбасса»;

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых, многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;

- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, общественными организациями и т.д. Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года были сняты с профилактического учета ОПДН - 2 человека, поставлены на учет в ОПДН - 0, КДНиЗП - 2 человека. Таким образом, на начало учебного года состоящих на различных видах профилактического учета - 0, на конец учебного года - 0. Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. В течение 2022-2023 уч. года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы. Налажена работа всех без исключения родительских комитетов. Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета учреждения.

Рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 15 519 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3 985 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6036	2193
2	Учебные пособия	696	696
3	Художественная	10 340	1700
4	Справочная	249	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.7. Организация учебного процесса

Образовательные программы и учебные планы

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МБОУ «ЦО №51» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме в одну смену. Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Образовательная деятельность в МБОУ «ЦО №51» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), федеральными

основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Календарный учебный график был составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками районной поликлиники п. Ленинский по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9 и 11 классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 9 ч 00 мин

Таблица 5. Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения:

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Форма обучения	Нормативные сроки обучения
Дошкольное образование	общеобразовательная	основная	очная	5 лет
Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	очная	4 года
Основное общее образование	общеобразовательная	основная	очная	5 лет

Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	очная	2 года
---------------------------	---------------------	----------	-------	--------

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. С 01 сентября 2023 года вводятся федеральные образовательные программы (ФООП) для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

В МБОУ «ЦО №51» используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются и в неизменном виде, и в качестве основы для разработки рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета при обязательном соблюдении условия, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Содержание образовательного процесса в МБОУ «ЦО №51» направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии. Цель образовательной программы - создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов. Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам математика, информатика, физика в 10-11 классах универсального профиля.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;

формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;

способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;

стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем;

активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;

умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

Таблица 6. Контингент обучающихся.

Сформировано на 05.09.2023 года 15 классов и 8 дошкольных групп.

Перечень категорий	Количество учащихся
Всего обучающихся и воспитанников:	386
Воспитанники ДОУ	124
1-4 классы	119
5-9 классы	128
10-11 классы	15

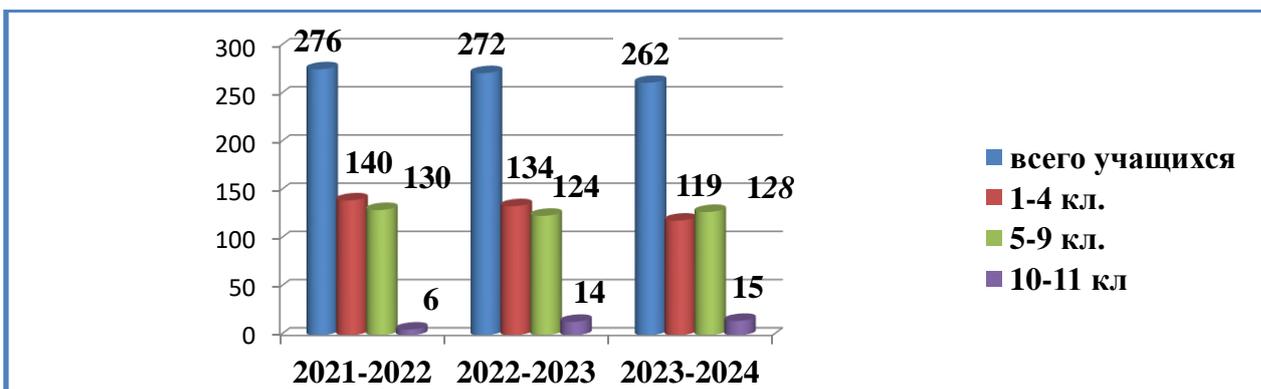
Таблица 7. Средняя наполняемость классов:

№ п/п	Параметры	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по центру
1.	Общее количество классов	6	7	2	15
2.	Средняя наполняемость классов	20	17	7	15

Таблица 8. Анализ количественных характеристик

	Проектная мощность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов/ в них учащихся	480	16/276	15/272	15/262
1-4 классов		7/140	6/134	6/119
5-9 классов		7/130	7/124	7/128
10-11 классов		2/6	2/14	2/15

Диаграмма изменения контингента учащихся



Вывод: Общее количество детей за последние два года 272-262, видна тенденция уменьшения численности детей начального уровня образования, а это значит, что контингент учащихся в будущем уменьшится. Основного уровня образования количество детей не изменилось. Общее число обучающихся среднего уровня образования увеличилось.

Численность детей-инвалидов - 3 человека: 1 ученик в 5 классе, 1 ученик в 9б классе, 1 ученик в 10 классе. Все дети - инвалиды обучаются по общеобразовательным программам (ученик 9б класса обучается на дому).

Профили обучения

Курчатовское направление

Педагогический коллектив МБОУ «ЦО №51» в 2023 году продолжил работу по Курчатовскому направлению в 5 и 6 классах. Будущее в науке - за междисциплинарными исследованиями в области химии, физики и биологии. Конвергентное обучение, для реализации которого был создан Курчатовский проект, направлено на формирование именно такой междисциплинарной образовательной среды на уроке и во внеурочной деятельности учеников.

В 10-11 классах универсальный профиль.

1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются:

выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования,

- 100% по всем образовательным программам на всех уровнях;

количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, на уровне начального общего образования - 6 человек.

доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9 классе - 0 человек,

доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников - 0 человек.

Анализ учебной деятельности:

Цель: Обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки педагогов в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования; развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с учётом задач, определяемых Стандартами;

- создание условий для получения среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения образования;

- преобразующую деятельность в различных сферах жизни общества, стимулирование развития у обучающихся в интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, формирование личности, готовой к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира;

Задачи образовательного учреждения по обеспечению качества и эффективности образования:

- создать условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании;
- обеспечить качественное обновление содержания образования через введение ФГОС второго поколения, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии;
- совершенствовать механизм управления качеством образования;
- повысить роль воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника. Воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализация прав учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- обеспечить целостность системы непрерывного образования

Итоги успеваемости за 2023год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 85 человек/ 31 %.

Таблица 9. Сводный отчёт об успеваемости МБОУ «ЦО №51» за 2022 - 2023 уч. год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"
				на "4", "5"	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1- 4 кл.	134	85	11	30	3	6
5- 9 кл.	124	118	5	26	2	8
10-11 кл.	14	11	1	8		
Итого	272	214	17	64	5	14

Таблица 10. Сводный отчёт об успеваемости МБОУ «ЦО №51» за 1 полугодие 2023 год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано		Не успевают по предметам					
		Всего	из них		Всего	из них по уваж-й причине	Всего по прогулам	из них					
			на "5"	на "4", "5"				с одной "3"	одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	22												
2	41	30		13		3	9		9	2	1	1	
3	21	18	5	4	1	1	1		1	2	1		1
4	35	32	3	9	1	5	1		1	2	1		1

1-4 кл.	119	80	8	26	2	9	11		11	6	3	1	2
5	26	19	1	6		2				7	3	2	2
6	20	15		2		3				5	3	1	1
7	25	19		5	1	2	3	1	2	3	1	1	1
8	23	18	1	3	1					5	2		3
9	34	32		7		1	1		1	1	1		
5-9 кл.	128	103	2	23	2	8	4	1	3	21	10	4	7
Итого	247	183	10	49	4	17	15	1	14	27	13	5	9
10	8	5					1		1	2	1	1	
11	8	8		6	1								
10-11 кл.	16	13		6	1		1		1	2	1	1	

Таблица 11. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения МБОУ «ЦО №51» 2023 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	95,8	54,2
2Б	0,0	0,0
3А	94,4	44,4
3Б	100,0	58,8
4	82,4	29,4
1-4 кл.	79,4	38,3
5	90,0	33,0
6	95,8	29,2
7А	91,7	25,0
7Б	93,3	36,7
8А	93,3	13,3
8Б	100,0	33,0
9	100,0	16,7
5-9 кл.	95,2	27,5
10	75,0	58,3
11	100,0	100,0
10-11 кл.	87,5	79,2
Итого	87,4	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2022 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,2 процента (в 2022 - 4,8%).

Таблица 12. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «ЦО № 51» за 3 года

Класс	% успеваемости			% качества		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1- 4 кл.	81,4	89,2	79,4	47,7	40,1	38,3
5- 9 кл.	91,7	95,2	95,2	30,0	30,5	27,5
10-11 кл.	100	100	87,5	69,2	66,7	79,2
Итого	88,1	92,9	87,4	49	46,2	48

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года - начальное общее образование

Учебный год	% обученности	% качества	Условно переведены	Оставлены на повторный курс обучения
2020-2021	84,4	47,7	8	5
2021-2022	89,2	40,9	8	1
2022-2023	79,4	38,3	0	16

Вывод: наблюдается снижение успеваемости в начальной школе в 2023 году из-за обучающихся 2б класса (дети цыгане), пропуски занятий без уважительной причины, нежелание учиться.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года - основное общее образование

Учебный год	% обученности	% качества	Условно переведены	Оставлены на повторный курс обучения
2020-2021	91,7	30,0	0	0

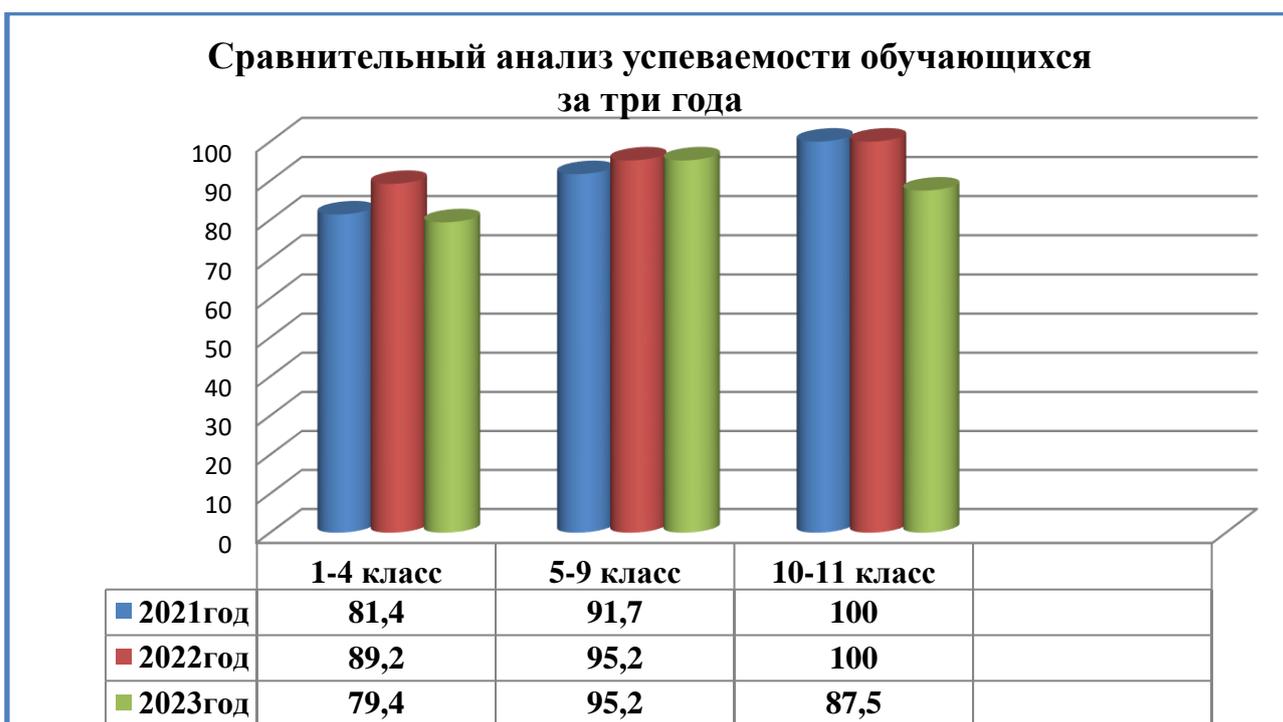
2021-2022	95,2	32,5	1	0
2022-2023	95,2	27,5	0	0

Вывод: процент обученности обучающихся стабилен, качество обучения снизилось на 5%.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года
- среднее общее образование**

Учебный год	% обученности	% качества	Условно переведены	Оставлены на повторный курс обучения
2021-2022	100	66,7	0	0
2022-2023	100	66,7	0	0
2022-2023	87,5	79,2	0	0

Вывод: процент обученности в 10-11 классах снизился на 12,5 процентов по причине низкой успеваемости в 10 класса (2 ученика имели неудовлетворительные оценки за год), процент качества выше на 12,5% (в 11 классе 100% качество обучения).



Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году ухудшились на 9,8 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году стабилизировались.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году понизились на 12,5процентов.

Таким образом, необходимо принять управленческие решения по повышению качества образования.

1.9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ-2023», «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и роках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Все выпускники 9 и 11 классов были допущены до сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации. Сто процентов выпускников получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. В таблице 13 отражены общие сведения о выпускниках 9 и классов 2023года.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	18	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	2

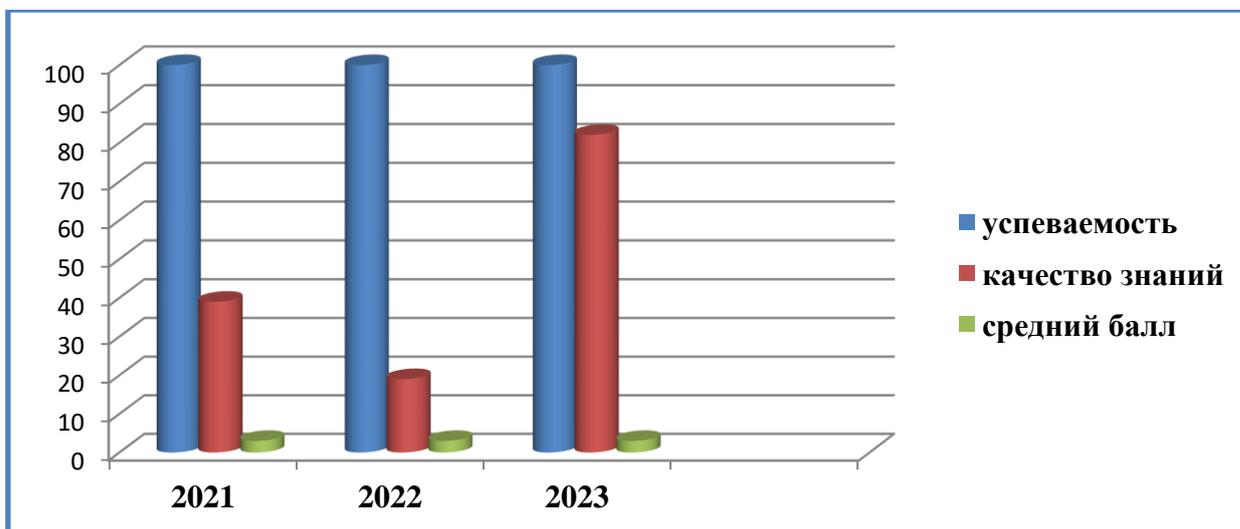
Обязательные предметы в 9 классе русский язык и математика, в таблице 14 приведены данные о результативности по обязательным предметам на ОГЭ за три года

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

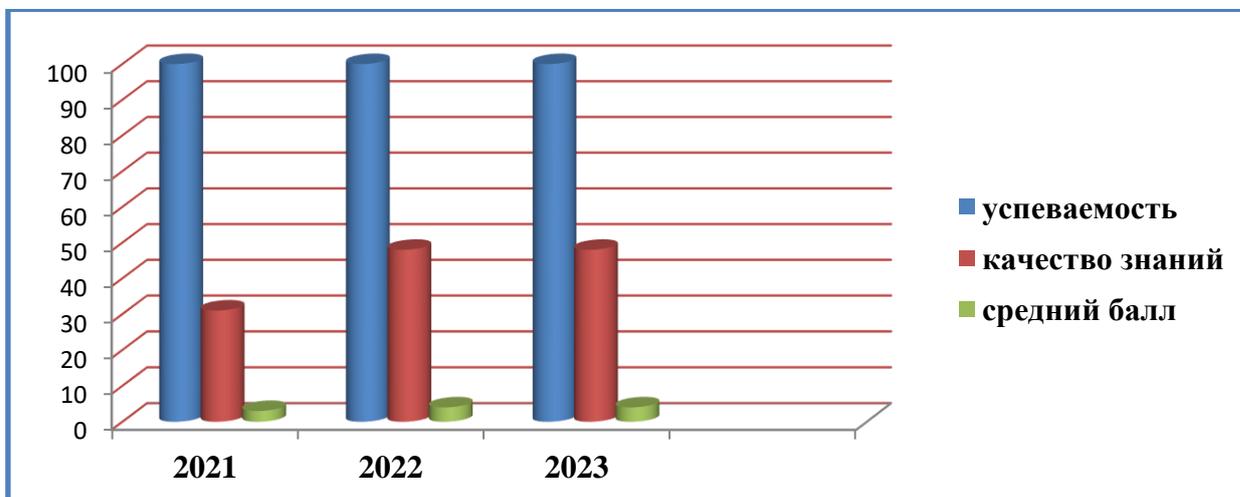
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

	%	%	балл	%	%	балл
2020/2021	100	39	3	100	31	3
2021/2022	100	19	3	100	48	4
2022/2023	100	82	4	100	48	4

**Результаты ОГЭ по математике за три года
(успеваемость, качество знаний, средний балл)**



**Результаты ОГЭ по русскому языку за три года
(успеваемость, качество знаний, средний балл)**



Вывод: Качество знаний по математике в 2023 году выше, чем в 2022 году на 61%, а вот по русскому языку качество знаний стабильно 48%.

В 2023 году один обучающийся 9 класса сдавал ГИА в форме ГВЭ. Результаты экзаменов по русскому языку и математике представлены в таблице 15

Таблица 15. Результаты ГВЭ по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	0	3	100	0	3
2021/2022	100	0	0	100	0	0
2022/2023	100	100	4	100	100	4

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали два обязательных предмета и два по выбору. Результаты ОГЭ предметов по выбору представлены в следующей таблице 16.

Таблица 16. Результаты ОГЭ предметы по выбору в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	14	35,7	3	100
Биология	4	100	4	100
Информатика	10	20	3	100
География	6	17	3	100

В данной диаграмме отражены результаты ОГЭ предметов по выбору (средний балл по предметам)



Успеваемость за год выпускников 9 класса в 2023 году стабильно в сравнении с 2022 годом. Так, количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" в 2023 году ниже, чем в 2022 году на 35%.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	21	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	14	1	5	1	6

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	2	14	11	52	3	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	21	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Снижение количества выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на "5", оказывает влияние на количество выпускников получивших аттестаты с отличием. В 202 году выпускница 9 класса подтвердила отличные знания, полученные на уровне основного общего образования на государственной итоговой аттестации и получила по итогам освоения программ ООО аттестат с отличием.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием (9 класс)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9 класс – аттестаты с отличием	2	1	1

Результаты ЕГЭ в 2023 году

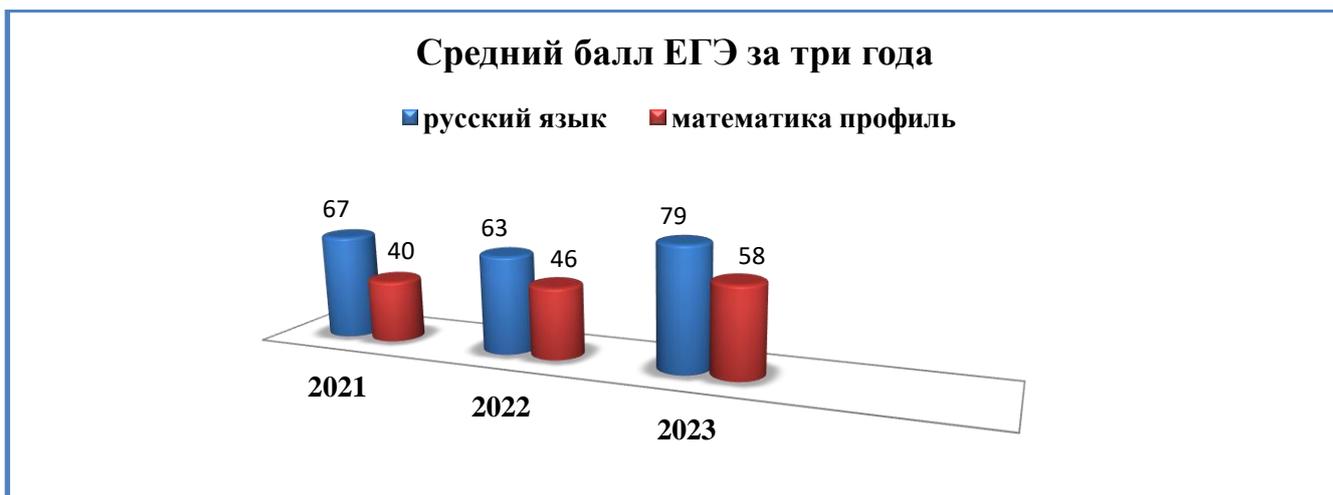
В 2023 году государственную итоговую аттестацию по предметам в форме единого государственного экзамена сдавали два выпускника 11 класса Обязательные предметы русский язык и математика. Предмет математика выпускники выбрали на профильном уровне и на базовом уровне.

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	2	1	1
Средний тестовый балл	79	5	58
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	1	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	100	-

В сравнении с 2022 годом обучающиеся улучшили показатели среднего тестового балла по предмету математика профильного уровня на 12%. По предмету русский язык показатели среднего тестового балла выше на 16% по сравнению с 2022 годом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	0	40	67
2021/2022	0	46	63
2022/2023	5	58	79

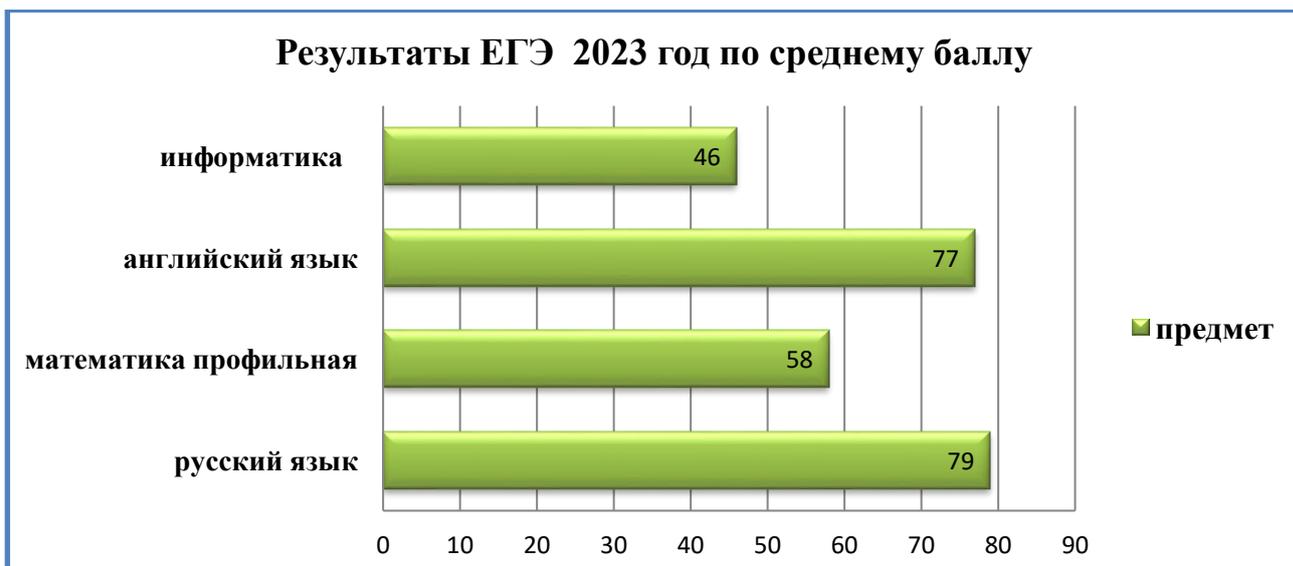


Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ предметы по выбору в 2023 году следующие: три выпускника выбрали предмет обществознание, один – предмет география. Результаты экзаменов отражены в таблице

Таблица Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	2	100	79	100
Математика (профильный уровень)	2	100	58	100
Информатика	1	100	46	100
Английский язык	1	100	77	100

По результатам ЕГЭ 2022 года одиннадцатиклассникам были выставлены баллы за выполненные тестовые работы. Средний тестовый балл по всем предметам за курс среднего общего образования отражены в диаграмме



В 2023 году, выпускница успевающая на «5» подтвердила высокими баллами знания, полученные за курс среднего общего образования и набрала 91 балл по русскому языку и 5 баллов математика базовая, основным и выбранным для сдачи ГИА в форме ЕГЭ

Количество медалистов за три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
0	0	1

По результатам сдачи ГИА в 2023 году необходимо:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ

1.10. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с методическими рекомендациями в школе учителями предметниками, школьными методическими объединениями, администрацией школы проведён анализ Результатов ВПР в 5-8 классах для:

- а) каждого обучающегося;

- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде протоколов заседаний учителей предметников по предметным областям. В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, с учетом заявки ОО «Об участии в ВПР» в 2022-2023 учебном году, ВПР часть работ были перенесены на сентябрь-октябрь 2022года.

В 2022году ВПР в МБОУ «ЦО №51» проводились в 4-8-х классах по программам 4-8-х классов в штатном режиме: в 4-х классах по трём предметам (русскому языку, математике, окружающему миру); в 5классе по 4 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии); в 6 классе по 4 предметам(русскому языку, математике, истории, биологии),в 7-х классах по 8 предметам (иностранным языкам, русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике); в 8-х классах по 4 предметам (русскому языку, математике, обществознанию, химии). Количество классов, в которых проводились ВПР: в параллели 4-8-х классов –7.

Объективность проведения ВПР обеспечивалась благодаря:

- 1.привлечение в качестве организаторов педагогов, неработающих в данном классе;
- 2..проверка работ по стандартизированным критериям школьными комиссиями.

В сентябре - октябре 2022 года в школе прошли Всероссийские проверочные работы. В работах приняли участие учащиеся 5-9 классов Были проведены работы по следующим предметам:

Классы	Предметы ВПР
5 класс (за 4 класс)	Русский язык, математика, окружающий мир
6 класс (за 5 класс)	Русский язык, математика, история, биология
7 класс (за 6 класс)	Русский язык, математика, история, биология, обществознание, география
8 класс (за 7 класс)	Русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык
9 класс (за 8 класс)	Русский язык, математика, история, химия
11 класс	География

Ниже представлены результаты выполнения работ:

Таблица результатов ВПР-2022
(приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	5 класс	0	0	7	6	100	100
	6 класс	0	0	9	10	100	100

	7 классы	2	3	15	2	91	77
	8 классы	0	10	12	1	100	57
	9 класс	0	8	5	0	100	39
Математика	5 класс	0	7	7	1	100	53
	6 класс	1	5	3	2	91	46
	7 классы	0	10	7	1	100	44
	8 классы	0	11	9	1	100	48
	9 класс	0	11	2	0	100	15
Биология	6 класс	2	15	4	0	91	19
	7 классы	0	8	2	0	100	20
	8 классы	0	0	11	0	100	100
География	7 класс	0	5	5	4	100	64
История	6 класс	1	9	10	0	95	50
	8 классы	0	4	8	2	100	71
	9 класс	2	13	0	0	85	0
	9 класс	5	5	1	0	55	9
Иностранный язык (английский)	8 классы					100	
		0	9	15	0		58
Физика	8 классы	0	6	5	1	100	50
Химия	9 классы	0	6	10	0	100	63
Окружающий мир	5 классы	1	9	3		92	23

Высокая успеваемость (100%) по русскому языку, математике, биологии, физике, химии. Ниже результаты по русскому языку в 7 классе, по математике в 6 классе, биологии в 6 классе, истории в 9 классе и окружающий мир в 5 классе.

Причины понижения результатов:

1. Недостаточный уровень сформированной навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.
2. У учащихся недостаточно сформированы универсальные учебные действия.
3. Учащиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.
4. В школе больше используются оценочные процедуры, ориентированные на традиционную парадигму образования.

Причины повышения результатов:

1. Целенаправленной работой учителей по формированию УДД, предметных результатов.
2. Дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях методических объединений.
2. Спланировать контроль деятельности учителей-предметников, педагогических работников, обучающиеся которых продемонстрировали низкие и слишком высокие результаты.
3. Использовать оценочные процедуры, ориентированные на компетентностную парадигму образования.
4. Реализовать системно-деятельностный подход к проектированию учебных занятий.
5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями.
6. Проводить систематическую работу по формированию УУД.

1.11. Участие обучающихся МБОУ «ЦО №51» во Всероссийской олимпиаде школьников 2022год

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 - 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Информация о количестве учащихся школьного этапа

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	7	3	8	10	15	7	7	2	52
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	6	1	4	3	8	2	2	0	20
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	1	2	4	5	6	5	3	1	26
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	2	1	0	2	1	6
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	1	0	2	4	2	1	2	1	12
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	1	0	2	3	1	1	2	1	10

Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	1	1	4	1	1	0	2		9
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	1	1	4	0	1	0	2	0	8
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	2	1	5	4	3	1	3	1	18

Информация о количестве учащихся МБОУ «ЦО №51» муниципального этапа

Набрали проходные баллы для участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4 ученика. По уважительным причинам обучающиеся не смогли принять участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников	Класс
География	1	11
Технология	1	9
	2	11

1.12. Методическая работа

1.13. Востребованность выпускников

Выпускники школы 9 и 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 9 и 11 класса за 3 года

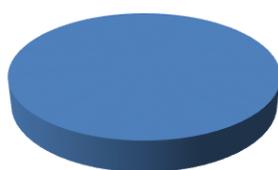
☐ ○	Основная школа	Средняя школа
-----	-----------------------	----------------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	2	3	9	8	3	5	0	0
2022	21	12	1	8	3	2	1	0	0
2023	18	5	0	13	2	2	0	0	0

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов 2023год

Год	Класс	Количество выпускников	трудоустроено				% процент трудоустройства
			ВУЗ	ССУЗ	10 класс	Не трудоустроились	
2022-2023	9 класс	18	-	13	5	0	100
	11класс	2	2	0	0	0	100

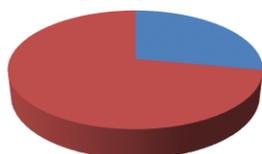
Трудоустройство выпускников 11 класса 2023год



■ ВУЗы

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса. 100 % выпускников 11 класса в 2023 году поступили в ВУЗы.

Распределение выпускников 9 класса 2023год



■ 10 класс МБОУ ЦО 51

В 2023 году 5 обучающихся 9 класса.(28%) продолжили обучение в 10 классе МБОУ «ЦО №51», поступили в ССУЗы (78%).

Выводы: Таким образом, содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к школе, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средней общеобразовательной школе.

1.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЦО №51» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на й2022-2023 учебные год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЦО №51» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В МБОУ «ЦО №51» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивность реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

1.15. Качество кадрового обеспечения

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2022 году МБОУ «ЦО №51» был полностью укомплектован кадрами. Численность педагогических работников составила всего 49 человек, в том числе:

№ п/п	Наименование должности	Количество сотрудников
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	1
ШКОЛА		
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	1
5.	Социальный педагог	1
6.	Учитель начальных классов	6
7.	Учитель -предметник	16
ИТОГО по школе		27
Д/С С. АЛЕШНЯ		
8.	Воспитатель	8
9.	Музыкальный работник	1
Д/С С. ФЕДОРОВКА		
10.	Заместитель директора по дошкольному образованию	1
11.	Воспитатель	6
Д/С Д. КОПТЕВО		
12.	Заместитель директора по дошкольному образованию	1

13.	Воспитатель	2
ИТОГО ПО ЦО		46



Более половины педагогических сотрудников работают в школьном подразделении Центра. Среди дошкольных подразделений наибольшее количество педагогов трудятся в д/с села Алешня.

Уровень образования всех педагогических сотрудников Центра соответствует требованиям профессиональных стандартов соответствующих уровней образования. 31 педагога имеют высшее и 4 педагога средне-профессиональное педагогическое образование. 4 человека педагогических работников имеют высшее и 7 педагогов средне-профессиональное непедагогическое образование. Все эти сотрудники прошли профессиональную переподготовку по педагогическому профилю, что позволяет полноценно реализовывать основные образовательные программы ДО, НОО, ООО и СОО.



Высшую квалификационную категорию имеют 16,7% (8 человек) педагогических работников, все они сотрудники школьного подразделения.

Первую квалификационную категорию имеют 6,3% (3 человек) педагогов, 2 из них являются сотрудниками школьного подразделения, один – воспитатель ДОУ.

Качественный состав педагогических коллективов подразделений МБОУ "ЦО №51"



Наибольшее количество педагогов всех подразделений в отчетный период не имели категории и были аттестованы на соответствие их квалификации занимаемой должности. Данная аттестация проходила в соответствии с Положением о внутренней аттестации педагогических работников МБОУ «ЦО №51». В отчетном периоде прошли аттестацию на соответствие должности 4 педагога школы и 10 воспитателей дошкольных групп Центра.

Педагогические работники Центра регулярно, в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ проходят курсы повышения квалификации. Обучение педагогов проходит в основном в онлайн-формате в различных образовательных учреждениях, имеющих соответствующие разрешительные документы на ведение образовательной деятельности. В 2022 году прокачали свои профессиональные компетенции 14 сотрудников. Программы, по которым обучались учителя, воспитатели и административные работники, носили различную направленность:

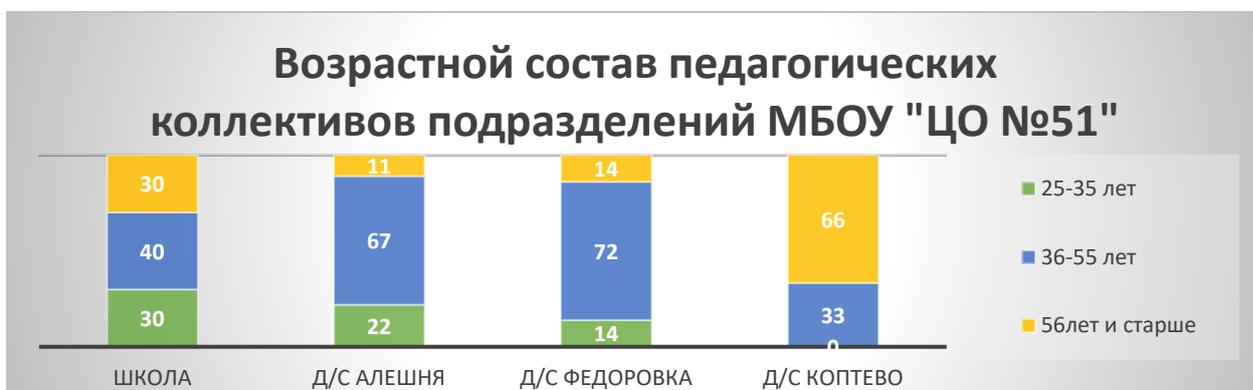
- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72 часа - 5 педагогов,
- «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 часа - 1 педагог;
- «Методы и приемы снижения агрессивности у детей дошкольного возраста», 72 часа - 1 педагог;
- «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа - 1 педагог;
- «Реализация региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», 36 часов - 2 педагога;
- «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации», 36 часов - 2 педагога;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС НОО в работе учителя», 36 часов - 2 педагога;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов - 13 педагогов;
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», 36 часов - 2 педагога;
- «Теория и методика преподавания изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», 72 часов - 1 педагог.

Профессиональную переподготовку с целью достижения требований профстандарта прошел 1 педагог.

Возрастная структура педагогического коллектива:

Возрастной диапазон	Подразделения				ВСЕГО
	Школа	Д/с Алешня	Д/с	Д/с	

			Федоровка	Коптево	
25-35 лет	8	2	1	0	11
36-55 лет	11	6	5	1	23
56 лет и старше	8	1	1	2	12



Стаж работы сотрудников МБОУ «ЦО №51» на педагогических должностях:

Стаж работы	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Более 30 лет
Количество чел.	4 чел.	17 чел.	9 чел.	16 чел.



Распределение сотрудников по стажу работы в образовании несколько отличается от данных по возрасту. В коллективе работают педагоги с разными стажами работы в образовательных организациях. Практически по всем структурным подразделениям преобладают сотрудники, стаж работы в образовании которых не превышает 15 лет. В профессиональном плане это период, когда пройден период адаптации в профессии и начался период интенсивного накопления опыта и роста компетенций. Эти педагоги восприимчивы к новому в методике и организации учебного процесса, незашорены в профессии, не ограничены в выборе педагогических технологий, в том числе электронных. В тоже время достаточное количество коллег со стажем работы, превышающим 30 лет. Подобный баланс позволяет использовать лучшие стороны каждого из поколений для организации методической работы в ОО: молодое поколение

педагогов охотно делится современными навыками работы с интернет-ресурсами, обучают возрастных коллег способам использования ИК-технологий в урочной и внеурочной деятельности. Одновременно более опытные коллеги делятся с молодежью знанием детской психологии, опытом организации дисциплины на уроке, помогают во взаимодействии с родителями обучающихся.

В образовательной организации функционируют 6 методических объединений:

- МО учителей начальной школы,
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла,
- МО учителей предметов гуманитарного цикла,
- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей предметов развивающего цикла.

Для молодых педагогов создаются условия для адаптации, оказывается всесторонняя методическая помощь, внедрена региональная модель наставничества педагогических работников. Молодые специалисты имеют возможность консультироваться с педагогом-наставником, посещать уроки/занятия опытных коллег В отчетный период педагогов, отнесенных к категории «Молодой специалист» в дошкольных группах – 2 человека. За каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник, проводится соответствующая методическая работа как в наставнических парах, так и в рамках школьных методических объединений.

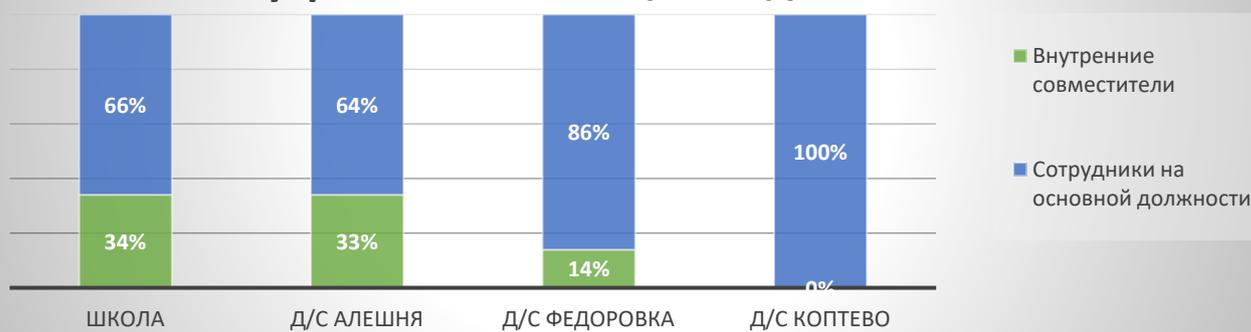
Динамика изменения педагогического состава школы: за период самообследования уволилось 3 специалиста – учитель начальных классов, учитель биологии и химии, учитель математики. В тоже время на вакантные должности пришел учитель биологии и химии, учитель математики, а также административный сотрудник по внутреннему совмещению учитель физической культуры. В отчетном году количество класс-комплектов в начальной школе уменьшилось. Таким образом в начальной школе не выявлено дефицита кадров. В ситуации значительной часовой нагрузки работали педагоги русского языка и литературы. Для поиска учителя были размещены объявления о вакансии, а также велись переговоры в рамках проекта «ПРО-стажер». На конец отчетного периода должность учителя русского языка и литературы остается вакантной.

В отчетном году был заключен договор о целевом обучении в ТГПУ им. Л.Н.Толстого выпускницы нашей школы по специальности Учитель начальных классов.

В дошкольных подразделениях также наблюдалась небольшое движение педагогических кадров: уволился один педагог, работавший по срочному договору на время декретного отпуска основного сотрудника. На конец отчетного периода вакантной остается должность инструктора по физической культуре в ДО.

В МБОУ «ЦО №51» работают три педагога-внешних совместителя. А также часть сотрудников совмещают деятельность по основной должности, работая внутренними совместителями.

Распределение сотрудников педагогических коллективов подразделений по наличию внутреннего совмещения должностей



Наличие внутреннего совмещения должностей связано с недостаточным количеством часов по учебному плану у отдельных педагогических специальностей в нашем Центре. А также с необходимостью включать в учебный план курсы внеурочной деятельности, которые ведут педагоги центра.

В течение отчетного периода педагоги МБОУ «ЦО №51» осуществляли работу по темам самообразования, индивидуальным планам профессионального развития, выступали с сообщениями и докладами на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Центр образования укомплектован кадрами, образование которых соответствует профилю их непосредственной деятельности, что обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ Центра на всех уровнях.
2. Качественный профессиональный уровень неоднороден по различным структурным подразделениям: в школе почти половина педагогов имеют аттестационную категорию (высшую или первую); в дошкольных подразделениях практически все педагоги аттестованы на соответствие должности. В этой связи необходимо выявлять перспективных педагогов, направить усилия на их мотивирование к внешней аттестации на профессиональную категорию, а также оказанию им помощи в организации межаттестационного периода и методической помощи в подготовке аттестационных материалов.
3. Состав коллективов структурных подразделений Центра оптимален с точки зрения пропорций возрастных диапазонов. В коллективах преобладают сотрудники самого плодотворного и работоспособного возраста (36-55 лет), в тоже время достаточное количество молодых сотрудников, а также ветеранов педагогического труда, которые могут передавать свой бесценный опыт молодым профессионалам.
4. В ОО проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в Центре.
5. Повышение квалификации педагогов Центра проходит в соответствии с требованиями законодательства, а также с учетом методических потребностей педагогов и направлениями развития образования, движениями государственной политики в области образования.
6. Наблюдаемые в отчетном периоде кадровые движения кардинально не повлияли на организацию образовательного процесса, а также на качественный состав педагогического коллектива.
7. Работу с педагогическими кадрами подразделений МБОУ «ЦО №51» можно считать удовлетворительной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не

имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы необходимо усилить работу по преодолению профессионального выгорания и повышению мотивации.

1.16. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 15 519 единица;
- книгообеспеченность -100 процентов;
- обращаемость - 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3 985 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3985	2193
2	Учебные пособия	696	696
3	Художественная	10 340	1200
4	Справочная	249	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.17. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЦО №51» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 60 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов - кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами для учителя, 100 процентов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЦО №51» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития «Точка Роста» направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).