

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №51»

РАССМОТРЕНО
заседание пед. совета
протокол №1
«28» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УМР
_____ Петрова С.Ю.
«28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО №51»
_____ Щербачева И.А.
Приказ № 226-у
от «30» сентября 2022 г.

Рабочая программа
кружка «**Юный эколог**» для **3** класса
начального общего образования
на 2022–2023 учебный год

Составитель: учитель начальных

Куруп О.В.,

Тула 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Программа кружка «Юный эколог» разработана в целях сохранения природы и экологического воспитания учащихся. Она поможет формировать культуру поведения детей в природе, научить их отвечать за свои поступки, с любовью относиться к природе своей Родины, получить все необходимые знания по экологии и о природе родного края, а проведение различных внеклассных мероприятий будут способствовать изучению экологических проблем Крыма и путей их решения, воспитанию бережного отношения к природе, любви и бережному отношению ко всему живому.

Цель программы: формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы «Юный эколог»:

1. Формирование у школьников знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

Ценностными ориентирами содержания данной программы в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;

- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Место курса внеурочной деятельности.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Юный эколог» в 3 классе отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- овладеть основными экологическими терминами;
- вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- научиться делать заключение на основе наблюдений;
- уметь работать индивидуально и в группе;
- быть способными отстаивать свою точку зрения;
- выполнять правила поведения в природе;
- уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- уметь изготавливать экологические памятки.

Формы и методы обучения

В программу внесены разнообразные **формы занятий**: экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, праздники, участие в экологических акциях, ролевые игры, конкурсы, викторины.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие **формы и методы обучения**, которые обеспечат воспитание экологически ответственного поведения и отношения ребёнка, а также развития творческих качеств личности.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие **приемы**, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Большое внимание уделяется практическим работам.

С учетом годового календарного учебного графика МБОУ «ЦО № 51» №51 в 3 классе на прохождение программного материала отводится 34 учебные недели, 34 часа соответственно (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел, тема	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1	<i>Что такое экология?</i>	Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров	Умение устанавливать связи между человеком и природой. Наблюдение. Просмотр презентации «Что такое Экология»
2	<i>Мой дом за окном.</i>	Знакомство с внешним видом своего	Наблюдение.

		<p>дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе</p> <p>Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме. Техника безопасности.</p> <p>Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?</p>	<p>Знакомство с техникой безопасности.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Составление рассказов о своем доме, о соседях.</p>
3	Я и мое окружение.	<p>Происхождение слова «семья» (<i>от слова «семя»</i>). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить»</p> <p>Доброжелательные отношения с соседями. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа</p> <p>Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?</p>	<p>Распределение обязанностей между членами семьи по ведению общего хозяйства.</p> <p>Составление памяток по построению доброжелательных отношений с соседями.</p> <p>Уход за растениями.</p> <p>Оказание помощи птицам в трудные времена, изготовление кормушек.</p>

Комнатные растения в квартире, в классе

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями

Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезах веточках тополя, сирени

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин,

		индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.	
4	<i>Вода-источник жизни.</i>	<p>Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?</p> <p>Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана</p> <p>Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? <i>Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена.»</i></p> <p>Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды</p>	<p>Чтение рассказов, стихов о воде в природе.</p> <p>Просмотр видеороликов.</p> <p>Составление памяток по закаливанию организма.</p>
5	<i>Единство Человека и Природы.</i>	<p>Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни,</p>	<p>Составление памяток. Конкурс рисунков. Изготовление книжки-малышки.</p>

		стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--

График прохождения программного материала

№	Раздел	Количество часов	Сроки прохождения
1	Что такое экология?	2	
2	Мой дом за окном.	8	
3	Я и мое окружение.	13	
4	Вода- источник жизни.	4	
5	Единство Человека и Природы.	7	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Виды контроля	Дата проведения
1	Что такое экология?	исследования	
2	Наша планета - Земля.	наблюдения	
3	Мой дом за окном. Дом, где мы живем.	наблюдения	
4	Мой город.	Заочная экскурсия	
5	Мой дом. Моя квартира	заочная экскурсия	
6	Дом моей мечты	Практ. занятие	
7	Дорога домой.	Практ. занятие	
8	Откуда берется и куда девается мусор?	Круглый стол	
9	Практическое занятие « Уборка школьного двора»	Практ. занятие	
10	Деревья твоего двора. О чем «шепчутся» деревья.	Наблюдение беседа	
11	Я и мое окружение.	экскурсии	
12	Моя семья	наблюдения	
13	Мой класс	наблюдения	
14	Соседи-жильцы	наблюдения	

15	Комнатные растения в квартире, в классе. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	Практ. занятие	
16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	наблюдения	
17	Животные в доме.	наблюдения	
18	Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных.	наблюдения	
19	Презентация «Мой любимый питомец»	презентация	
20	Экскурсия –прогулка «Краски и звуки зимы»	экскурсия	
21	Птицы нашего двора	исслед. проект	
22	Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте.	Наблюден.,прос мотр видеоролика	
23	Изготовление моделей кормушек.	Изготовление моделей	
24	Вода- источник жизни. (4 часа)	наблюдения	
25	Вода в моем доме и в природе	Круглый стол	
26	Вода в жизни растений и животных.	наблюдения	
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	викторина	
28	Единство Человека и Природы. Жалобная книга природы.	презентация	
29	Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»	игра	
30	Природа – твой друг! Значит, обижать ее	Составление	

	нельзя!»	памяток	
31	«Помоги Природе, помоги своему другу!»	Конкурс рисунков	
32	Выпуск книжки-малышки «Берегите природу!»	Изготовление книжек	
33	Выставка поделок из бытовых отходов.	Изготовление поделок	
34	Проект «Экология и я»	проект	