

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №51»
(МБОУ «ЦО №51»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЦО№51»
_____/И.А.Щербачева/
Приказ от

Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №51»
за 2024 год

Тула 2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

1. Аналитическая часть самообследования

- 1.1. Оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.3. Оценка системы управления организации;
- 1.4. Оценка организации учебного процесса;
- 1.5. Оценка востребованности выпускников;
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения;
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.8. Оценка материально-технической базы;
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Показатели деятельности школы
- 2.2. Показатели деятельности дошкольных групп, расположенных по адресу: Тульская область, Ленинский район, село Алешня, ул. Совхозная, д.22;
- 2.3. Показатели деятельности дошкольных групп, расположенных по адресу: Тульская область, Ленинский район, село Федоровка, ул. Шоссейная, д. 6;
- 2.4. Показатели деятельности дошкольных групп, расположенных по адресу: Тульская область, Ленинский район, деревня Коптево, д.74

3. Заключение. Планируемые изменения и приоритетные направления развития

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 51» (МБОУ «ЦО № 51»)
Руководитель	Щербачева Ирина Александровна
Адрес организации	301126 Тульская область, Ленинский район, с. Алёшня ул. Фабричная д.1
Телефон, факс	Тел. 8(4872)722125
Адрес электронной почты	tula-co51@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации г. Тулы
Дата создания	09.11.2015г. (Учреждения реорганизованы в форме слияние на основании постановления администрации г. Тулы №3077 от 05.06.2015 г.)
Лицензия	№ 0133/03068 от 01 апреля 2016г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01558 от 20 мая 2016г. До 23 ноября 2024г.

В состав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 51» входит четыре подразделения: школа и дошкольные группы, расположенные в сельских поселениях на территории микрорайона Центра.

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО № 51» является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в Центре образования реализуются программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя, начало учебных занятий – 9:00, продолжительность занятий – 40 мин., максимальное количество уроков в день – 7 уроков. Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Образовательная деятельность осуществляется в четырех зданиях:

- здание школы по адресу: Тульская область, Ленинский район, село Алешня, ул. Фабричная, д.1;
- здания дошкольных групп по адресам:
 - Тульская область, Ленинский район, село Алешня, ул. Совхозная, 22;
 - Тульская область, Ленинский район, село Федоровка, ул. Шоссейная, д. 6;
 - Тульская область, Ленинский район, деревня Коптево, 74.

В центре образования обучаются дети из 17 населенных пунктов, расположенных на территории Ленинского района Тульской области.

1. Аналитическая часть самообследования

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ЦО.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Центр образования непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школьное подразделение Центра образования ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ЦО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Центр образования функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ходе самообследования выявили, что в Центре образования созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. 100% педагогов зарегистрированы на образовательной платформе Сферум, куда переведены все чаты для общения педагогов и родителей/законных представителей, а также чаты с обучающимися. Это позволяет осуществлять безопасное общение, а также организовать, при необходимости, дистанционное обучение.

Педагоги школьного подразделения активно используют в своей работе образовательные платформы Учи.ру, РЭШ, а также ФГИС Моя школа.

Центр образования осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием. В дошкольных подразделениях созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников дошкольных подразделений организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Центр образования ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дошкольные группы посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В трех дошкольных подразделениях сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Созданная РППС в дошкольных группах учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа

Дошкольные группы

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80
Неполная с матерью	2	20
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12%
Два ребенка	3	19%
Три ребенка и более	11	69%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Школа

В 2024 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юность»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

инвариантные

– «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

вариативные

– «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом; - развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;

- развитию индивидуальных способностей детей;

- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Основные школьные дела Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях

День Знаний Линейка «Здравствуй, школа!», урок Знаний - 1-11 классы урок Безопасности – 1-11 классы

День солидарности в борьбе с терроризмом Единый урок «Мы помнить должны!» - 1-11 классы Акция «Голубь мира» - 1-4 классы Акция "Свеча памяти" – 5-11 классы.

Международный день распространения грамотности (8 сентября) Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» 2-9 классы Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» - 1-4 классы

Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» 2-9 классы Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» - 1-4 классы

165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского. Урок «Циолковский: космические пророчества» - 5-11 классы. Творческое занятие «Где-то у оранжевой речки» - 1-4 классы.

Международный день пожилых людей (1 октября) Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей» - 1-11 классы

Международный день музыки (1 октября) Интерактивная игра «Угадай мелодию», 7-8 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Музыки» - 1-11 классы

День учителя Концерт для учителей «С Днем учителя!». Участвовали все классы школы. Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя» - 1-11 классы

День отца Каждый класс готовил видеопоздравления папам и разместили в чатах и группах класса – 1-11 классы. Открытки «Папе» - 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-11 классы

Международный день Экскурсия «Наша школьная библиотека» -1-4 школьных библиотек классы.

День Матери Концерт «Мама милая моя», посвященный Дню Матери - 1-11 классы; Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 1-11 классы; Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 1-11 классы. Участвовали все классы школы.

День неизвестного солдата (3 декабря). Уроки памяти «Мы не забыли» - 1-11 классы

День добровольца (волонтера) (5 декабря) «Фронтальная открытка» (писали поздравления военнослужащим с Новым годом, выполняющим боевые задачи) - волонтерский отряд «Надежда» 6-10 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Всемирный День волонтера» - 1-11 классы

День Героев Отечества (9 декабря) Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы. Урок мужества «9 декабря – День Героев Отечества», 5-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День героев Отечества» - 1-11 классы

День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Интерактивная игра «День Конституции РФ» - 1,2,3 классы «Конституция класса» - 4 классы. Квиз «Мы – граждане России!» 5-11 классы.

Новогодний серпантин Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-11 классы. Новогодние мероприятия для всех уровней обучающихся. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новый год» - 1-11 классы. Участвовали все классы школы.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)

Акция «Блокадный хлеб» Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-11 классы Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Прорыв Блокады Ленинграда» - 1-11 классы. Участвовали все классы школы.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. Урок Памяти "Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-11 классы. Участвовали все классы школы.

80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943г)
Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-10 классы Кинолекторий "Великая война. Сталинград" прошло обсуждение фильма в формате открытого диалога – 11 класс
Выставка рисунков "Быть героем", создание коллажей "Сталинградская битва" 1-4 классы
День науки (8 февраля). Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» - 1-11 классы

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля) Классный час «Пока мы помним, мы живем»

День Защитников Отечества (23 февраля) Спортивно-игровая программа «Мы будущие защитники Отечества», Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца», 5-11 классы Изготовление поздравительных открыток «23 февраля!» - 1-4 классы; Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества – 1-11 классы. Акция «Фронтальная открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) - 1-11 классы
Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-11 классы. Участвовали все классы школы.

200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (3 марта)

«Сказочные уроки К. Ушинского» - 1-4 классы. Викторина «Константин Ушинский – флагман педагогики» 5-8 классы

Международный женский день Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 1-4 классы, "Классные девчонки" – 5 классы, «Весенняя капель» – 6-11 классы. Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям. Праздничный концерт «8 Марта». Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видео-поздравление в группах класса. Участвовали все классы школы.

110 лет со дня рождения С.В. Михалкова. Внеурочные занятия Разговоры о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения» - 1-11 классы

День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) Мастер-класс «Крымская лаванда», «Севастопольская роспись» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией - 3, 6-7 классы. Классный час «Крымская весна», 1-11 классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-11 классы. Участвовали все классы школы

Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» 22 марта 2023 года на базе МБОУ состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых

Неделя детской книги «Прощание с Азбукой» - 1 класс

День Космонавтики (12 апреля) Квиз «Космознатоки» - 3б класс Мастер класс по изготовлению ракеты – 1б,3б классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» - 1-11 классы Всероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 3-11 классы. Участвовали все классы школы

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля) Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-11 классы. Акция «Письмо герою»- 1-11 классы

Всемирный день Земли (22 апреля.) Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - 1-11 классы Участвовали все классы школы

День Весны и труда (1 мая) Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - "День труда. Мир профессий" 1-11 классы

День Победы – 9 мая! Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» – 1-11 классы; Урок Мужества – 7-11 классы; Акция «Диктант Победы», - 1-4 классы-литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны» - 5-10 классы
Международная акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Окна Победы» - 1-

11 классы; Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-11 классы; Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...» 1- 11 кл.

День детских общественных объединений (19 мая) Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19 мая - День детских общественных объединений» - 1-11 классы

День славянской письменности (24 мая) Урок-беседа «Как появилась письменность» 1- 4 классы; Урок-беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Выставка «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник великий и славный мы чтим!» - библиотека;

Последний звонок! 9-11 классы - 24 мая - Линейка «До свидания, школа!» - 1-11 классы. «До свидания, начальная школа» - 4 класс – 25 мая. Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года – 2-8 классы – 25 мая.

ЛЕТО-2023 ЛДП Пришкольный оздоровительный лагерь, региональный проект «Каникулы-онлайн»

Выпускной вечер. Торжественное вручение аттестатов. 11 класс – 24 июня 2023г. - «ВЫПУСК-2023» 9 классы – 3 июля 2023г.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса. В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор. В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2022-2023 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Для этого учителя использовали различные формы урока (урок -путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; - дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)

- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Социальный проект «Накорми птиц!» (учителя начальной школы)

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

С целью создания условий для проявления и развития интересов обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создания условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха обучающихся в МБОУ «ЦО №51» развивается и функционирует система внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется согласно ФГОС и модуля «Внеурочная деятельность» программы воспитания МБОУ «ЦО №51».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы, секции.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализовывалась по следующим основным направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики,
- Спортивно-оздоровительная деятельность,
- Проектно-исследовательская деятельность,
- Коммуникативная деятельность,
- Художественно-эстетическая творческая деятельность,
- Информационная культура,
- Интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением».

Средняя недельная нагрузка на начальной ступени образования – 7,8 часов.

В 2024 году во всех классах НОО реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данное занятие проводилось еженедельно по понедельникам на первом уроке. Ответственность за проведение возложено на классных руководителей.

В направлении спортивно-оздоровительной деятельности реализовывались курсы ВД «Подвижные игры». Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры», который ориентирован на компенсацию дефицита двигательной активности у современных детей, реализовывался во всех классах НОО. Средняя недельная нагрузка в спортивно-оздоровительном направлении – 1 час.

Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности представлено курсами «Организация времени», «Чудеса науки и природы», «Эколята», «Занимательная физика для малышей», «Орлята России», «Разговоры о правильном питании». В общей сложности средняя недельная нагрузка в этом направлении ВД – 2 час.

В направлении коммуникативной деятельности реализовывались курсы ВД «Школа развития речи» и «Занимательный русский». Данные программы направлены на развитие коммуникативной активности, а также речевой грамотности обучающихся. Средняя недельная нагрузка в этом направлении – 0,5 часа.

Направление «Информационная культура» представлено курсом «Азбука дорожного движения». В этом курсе детям даются как необходимые знания правил дорожного движения, так и знакомство с знаковой системой управления дорожным движением. Дети узнают классификацию знаков, учатся «читать» сочетания различных знаков, корректировать свое поведение с опорой на знаки дорожного движения, в том числе на знаки, предназначенные для пешеходов и велосипедистов. Средняя недельная нагрузка в этом направлении – 0,25 час.

В направлении «Интеллектуальные марафоны» включены курсы «Занимательная математика», «Математические загадки», «Умники и умницы». Данные курсы представляют собой систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию. Средняя недельная нагрузка по данному направлению – 1 час.

Направление внеурочной деятельности «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. В рамках данного направления реализуются курсы «В гостях у математики», «Грамотеи», «Путешествие в страну Грамматика». Также, реализуя запрос родителей/законных представителей на раннее и углубленное изучение иностранного (английского) языка, в нашем ЦО были организованы курсы внеурочной деятельности «Английский для начинающих» (для обучающихся 1-го класса) и «Английский с увлечением» (для обучающихся 2-4 классов). Средняя недельная нагрузка в данном направлении – 1,5 часа.

Направление внеурочной деятельности	Классы			
	1	2	3	4

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	2	3	2
Коммуникативная деятельность		1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Информационная культура	1			
Интеллектуальные марафоны		1	1	
«Учение с увлечением»	1	1	2	2
Количество часов в неделю	6	8	9	8

На уровне основного общего образования реализуются следующие направления ВД:

- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и исследовательской деятельности, модули по краеведению и др.,
- Формирование функциональной грамотности,
- Профорентация/предпринимательство,
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,
- Разговоры о важном.

На уровне основного общего образования внеурочная деятельность реализовывалась по следующим основным направлениям:

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Направление	Классы				
	5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3,5	1	1	0	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1	0	0	1	1,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	1	1	1	1	1
Профорориентационная работа	0	1	1	1	1
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	0	0	0	1	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Количество часов в неделю	6,5	4	4	5	6,5

На уровне среднего общего образования программы внеурочной деятельности в большей степени ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников и учитывают направления постшкольного образования выпускников. Таки образом, внеурочная деятельность реализуется в направлениях:

- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и исследовательской деятельности, модули по краеведению и др.,
- Формирование функциональной грамотности,
- Профорентация/предпринимательство,
- Разговоры о важном.

С 2022 года в ЦО реализуется инвариантный курсы ВД «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов, а также с 2023 года курс «Россия – мои горизонты», а также региональные курсы патриотической и краеведческой тематики («Люби и знай свой отчий край», «Очерки из истории и культуры Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли Тульской», «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края», «Тульский край - земля силы и талантов»).

На уровне начального и основного общего образования реализуются курсы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»: «Занимательная физика для малышей», «Чудеса науки и природы», «Эколята», «Живая планета», «Введение в естествознание». Накопленный педагогами опыт реализации программ внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста» неоднократно презентовался на тематических вебинарах, творческих мастерских и мастер-классах в рамках методической поддержки, организованной ЦНППМ.

Курсы ВД разрабатываются и реализуются штатными педагогами начальной школы и педагогами-предметниками.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру: а) Совет учреждения состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы; б) Совет старшеклассников. В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса. Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - представление интересов коллектива обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Структура школьного совета старшеклассников:

- Председатель

- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»
- Совет каждого класса

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслуженным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Структура совета класса:

- Председатель - Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 2 рейда «Чистый класс», по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 %. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ школы действовали детские общественные объединения:

- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ с 22 марта 2023 года) по особому плану
- «Орлята России» по особому плану
- ЮИД

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе сформирован отряд волонтеров «Надежда», в который вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 15 человек. Вся работа

осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- 1) Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- 2) Всероссийская акция «Добрая суббота»;
- 3) «Декада волонтерской деятельности»;
- 4) Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
- 5) Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помощь детям Донбасса».

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых, многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. В школе систематически проводится

работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, общественными организациями и т.д. Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса. В течении учебного года были сняты с профилактического учета ОПДН - 2 человека, поставлены на учет в ОПДН – 0, КДНиЗП – 2 человека. Таким образом, на начало учебного года состоящих на различных видах профилактического учета – 0, на конец учебного года – 0. Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. В течение 2022-2023 уч. года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы. Налажена работа всех без исключения родительских комитетов. Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета учреждения.

Рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Модуль «Профориентация»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 6-11 классах реализуется дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», цель которой реализация комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Для школьников 7-11 классов в течение года были организованы посещения ведущих предприятий города:

- АО НПО «СПЛАВ» им. А.Н. Ганичева – знаменитые разработки научно-производственного объединения, среди которых «ГРАД», «Прима», «Ураган», «Смерч», реактивные снаряды к ним;
- АО «Октава» - разработка и серийный выпуск оконечных устройств связи как гражданского, так и специального назначения (гарнитуры и переговорные системы);
- ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» - посещение БиоХимТехЦентр и выставочный центр ИВТС им. В.П. Грязева;
- ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» - посещение Центра технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии»;
- ООО «Аурика» – ведущий производитель слуховых аппаратов в России.

Дополнительное образование

Дошкольное образование

В дошкольных группах Центра образования с октября 2023 года в рамках реализации региональной дополнительной программы «Современные дети» проводятся занятия с воспитанниками 5-7 лет:

- информатика;
- шахматы;
- Краеведение;
- английский язык.

Все воспитанники зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей по Тульской области» - 7 человек. Занятия проводились 5 раз в неделю. Длительность занятий 30 минут. Ведущими целями является формирование представления в области информатики, краеведения, английский язык и шахматы.

Также в детском саду ведется кружок:

Азбука финансов-6 воспитанников и нетрадиционное рисование-7 воспитанников.

Для выявления знаний и умений воспитанников проводится мониторинг в начале и в конце года, который показал положительные результаты.

Источник финансирования дополнительного образования: средства бюджета.

Анкетирование родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024/2025 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2023/2024 году.

В дошкольных группах деревни Коптево ведется кружок «Азбука финансов» (6 воспитанников) и «Нетрадиционное рисование» (7 воспитанников).

Для выявления знаний и умений воспитанников проводится мониторинг в начале и в конце года, который показал положительные результаты.

Источник финансирования дополнительного образования: средства бюджета.

Анкетирование родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в дошкольных группах в 2024/2025 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2023/2024 году.

Школа

Дополнительное образование в школе охватывает следующий спектр направлений:

- о естественнонаучное – «Экспериментория Нескучная среда» (9-10 лет), «Физика и здоровье» (10-13 лет);
- о социально-педагогическое – «ЮИДД» (11-13 лет), «Основы предпринимательства» (14-16 лет), «Волонтерский отряд «Надежда», «Юнармейский отряд «Центр 51», «Школа юного медиатора» (13-17 лет);
- о техническое – «Техническое моделирование» (8-10 лет), «Техническое моделирование» (11-13 лет);
- о художественно-эстетическое – «Творческие выдумки» (9-10 лет), «Школьная театральная студия «Парус» (7-11 лет);
- о физическо-спортивное – «Школьный спортивный клуб «Старт» (16-18 лет), «Школьный спортивный клуб «Старт» (11-16 лет), «Флорбол» (11-16 лет), «Настольный теннис» (13-17 лет);
- о туристическо-краеведческое направление – «Узелки памяти» (14-18 лет).

Направления	К-во обучающихся
Естественнонаучная	50
Социально-гуманитарная	95
Туристско-краеведческая	20
Художественная	44
Физкультурно-спортивная.	53
Техническая	25

1.2. Система управления МБОУ «ЦО №51»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является МБОУ «ЦО № 51» координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет и Педагогический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В МБОУ «ЦО № 51» постепенно выстраивается работа по организации деятельности органов государственно - общественного управления: Управляющего совета, Совета родителей, Общее собрание, Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- Учителей математики и информатики;
- Учителей предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география);
- Учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание);
- Учителей начальных классов;
- Учителей иностранного языка;
- Учителей предметов развивающего цикла (физкультура, ОБЖ, технология, музыка, ИЗО);
- Воспитателей дошкольных групп.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Дошкольное образование

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Занятия проводятся по направлениям:

- Социально-коммуникативное,
- Речевое,
- Познавательное,
- Художественно-эстетическое,
- Физическое.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах Центра.

Школа

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Так, на уровне начального общего образования часть, формируемая участниками, представлена предметной областью «Физическая культура», что позволяет реализовывать на уровне третий сам физической культуры.

На уровне основного общего образования школьный компонент представлен следующими предметами:

Класс	Предмет	Кол-во часов
5	Русский язык	1
	Физическая культура	1
6	Русский язык	1
	Физическая культура	1
7	Биология	1
8	Физическая культура	1
9	Технология	1
	Литература	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования:

- Алгебра и начала анализа – 3 часа;
- Геометрия – 3 часа;
- Обществознание – 4 часа;
- Элективные курсы представлены:
- «Астрономия» - 1 час в 10-ом классе;
- «Физика в задачах» - 1 час в 11-ом классе
- «Информатика в задачах» - 2 часа;
- «Финансовая грамотность» - 2 часа

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учащимся гарантирован выбор элективных учебных предметов, которые в совокупности с базовыми учебными предметами составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	2022		2023		2024	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2А	94,4	55,6	95,8	54,2	95,8	62,5
2Б	94,4	50,0	0,0	0,0	93,3	0,0
3А	68,8	18,8	94,4	44,4	95,0	45,0
3Б	80,0	40,0	100,0	58,8	0,0	0,0
4А	95,2	33,3	82,4	29,4	100,0	50,0
4Б	0,0	0,0	0,0	0,0	94,4	33,3
1- 4 кл.	87,1	39,8	79,4	38,3	95,8	41,1
5	92,0	32,0	90,0	30,0	100,0	29,6
6А	91,7	50,0	95,8	29,2	95,0	15,0
6Б	81,3	31,3	0,0	0,0	0,0	0,0
7А	100,0	18,8	91,7	25,0	96,0	28,0
7Б	100,0	33,3	93,3	26,7	0,0	0,0
8А	100,0	16,7	93,3	13,3	88,9	11,1
8Б	0,0	0,0	100,0	30,0	100,0	30,8
9А	100,0	52,4	100,0	16,7	100,0	12,5
9Б	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	47,4
5- 9 кл.	95,2	33,3	95,2	25,0	97,7	26,4
10	100,0	66,7	75,0	58,3	71,4	0,0
11	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	87,5
10-11 кл.	100,0	66,7	78,6	64,3	86,7	46,7
Итого	92,0	36,9	87,3	33,1	96,2	33,5

Как видно из таблицы, уровень обученности повышается на всех уровнях образования. Качество образования на уровне начального общего образования увеличилось по сравнению с предыдущими годами, как и на уровнях основного и среднего образования.

Сводный отчет об успеваемости в школе на 31.08.2024

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	22												
2	41	37		15	2	1	1		1	1		1	
3	22	19	6	3	1	2				1			1
4	38	35	4	11		5				1			1
1- 4 кл.	123	91	10	29	3	8	1		1	3		1	2
5	27	27	1	7	2	2							
6	20	19		3		3				1	1		
7	27	24		7	1	2				1	1		
8	24	21	2	3	1	1				1		1	
9	35	35	1	10									
5- 9 кл.	133	126	4	30	4	8				3	2	1	
10	7	5				2	1		1	1		1	
11	8	8	1	6									
10-11 кл.	15	13	1	6		2	1		1	1		1	
Итого	271	230	15	65	7	18	2		2	7	2	3	2

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ «ЦО №51» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	33	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	33	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	8

К ОГЭ были допущены все выпускники 9 класса. Результаты представлены в таблице.

Результаты ОГЭ в 2023-2024 гг.

№	Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
1	Русский язык	3	3,5	3,67
2	Математика	3	3,7	3,57
3.	Физика	4		3,36
4.	Химия	4		3,5
5.	Биология	3,1		3,86
6.	География	3,42	3	4
7.	Информатика	3,4	3,5	4
8.	Английский язык			3
9.	Обществознание	3,1	3,2	3,2
10.	История	4		
Аттестаты особого образца			1	1

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены все выпускники.

Один обучающийся, находившейся на надомном обучении, не прошел ГИА по русскому языку в основные и дополнительные сроки.

Результативность сдачи ЕГЭ по предметам, которые изучались на ступени среднего общего образования, отражена в таблице ниже.

Результаты ЕГЭ в 2023 -2024 году

№	Предмет	Средний балл- 2023	Средний балл - 2024
1	Математика (профильная)	58	80
2	Русский язык	79	63
3	Физика	-	77
4	Обществознание		51
5	Химия		41
6	Биология		51
8	Английский язык	77	
9	Информатика	46	
Количество аттестатов особого образца			1

Внешняя оценка качества освоения обучающимися Центра основных образовательных программ на уровне начального общего образования, а также обучающимися 5-8 классов на уровне основного общего образования проходила в 2024 году посредством проведения всероссийских проверочных работ (ВПР).

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ОО

Предмет	Параллель	2023 г.		2024 г.	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	5 класс	100	96	100	24
	6 класс	90	77	95	38

	7 классы	100	56	94	74
	8 классы	100	38	80	57
Математика	5 класс	91	50	90	50
	6 класс	100	43	89	11
	7 классы	96	44	95	42
	8 классы	100	15	79	21
Биология	5 класс	90	20	85	30
	6 класс	100	20	80	20
	7 классы	95	56	98	57
	8 классы	96	58	100	60
География	6 класс	100	62	98	72
	7 класс	97	43	96	59
	8 класс	95	48	100	29
История	6 класс	100	58	100	66
	8 классы	99	69	91	72
Физика	7 классы	100	42		
	8 класс	97	70	97	54
Химия	8 класс	100	62		
Обществознание	7 класс			98	68
	8 класс			95	53

Выводы: Как видно из представленных данных, уровень обученности повышается на всех уровнях образования. Качество образования на уровне начального общего образования увеличилось по сравнению с предыдущими годами, как и на уровнях основного и среднего образования.

Результаты прохождения ОГЭ также имеют тенденцию к росту относительно предыдущих лет.

Расширился перечень предметов по выбору, которые выпускники 11-ых классов выбирают с учетом дальнейшего профиля обучения. Таким образом, учебный план, где на изучение профильных предметов были выделены дополнительные часы, был востребован только у части обучающихся уровня среднего образования. Данный факт говорит о недостаточной работе по профориентации в 9-11 классах.

Анализ результатов внешней оценки качества образования в форме ВПР показал достаточную стабильность в отношении средних успеваемости и качеству обученности за 2023г. и 2024 г. Представленные данные также говорят о достаточном уровне объективности оценивания в МБОУ «ЦО №51».

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется ООП ДО, НОО, ООО, СОО, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Центре образования осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	118

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	98
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	125
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 356 обучающихся.

Образовательная деятельность в Центре образования организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Дошкольное образование

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Школа

Обучающиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок на первом этаже. Обучение школьников основной и средней ступеней осуществляется по классно-кабинетной системе.

Физкультурные занятия проходят в спортивном зале.

Для занятий по предмету «Труд (технология)» оборудованы кабинеты «Столярного дела» для мальчиков и «Обслуживающий труд» для девочек.

Для занятий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» выделен кабинет на первом этаже.

В 2025 году запланирована закупка средств обучения и воспитания для кабинетов «Труд (технология)» для девочек и мальчиков и кабинета «ОБЗР» в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Занятия проводятся в 1-ую смену.

Календарный учебный график был составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком. Недельная учебная нагрузка рассчитана в соответствии с требованиями СанПин.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 24 мая.

Начало учебного дня в 9:00. Урочная деятельность в начальной школе – по 4 урока четыре раза в неделю, 5 уроков один раз в неделю за счет урока физкультуры. В основной и средней школе количество уроков в день для 5-6 классов не превышает шести уроков, для 7-11 классов – семи уроков.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9 и 11 классы - по окончании ГИА.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками районной поликлиники п. Ленинский по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком.

Образовательные программы и учебные планы

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9 - х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Форма обучения	Нормативные сроки обучения
Дошкольное образование	общеобразовательная	основная	очная	5 лет
Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	очная	4 года
Основное общее образование	общеобразовательная	основная	очная	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	очная	2 года

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. С 01 сентября 2023 года вводятся федеральные образовательные программы (ФООП) для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

В МБОУ «ЦО №51» используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются и в неизменном виде, и в качестве основы для разработки рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета при обязательном соблюдении условия, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Содержание образовательного процесса в МБОУ «ЦО №51» направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии. Цель образовательной программы - создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов. Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам математика, информатика, физика в 10-11 классах универсального профиля.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для

дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда;
- овладение базовыми видами мышления;
- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем;
- активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

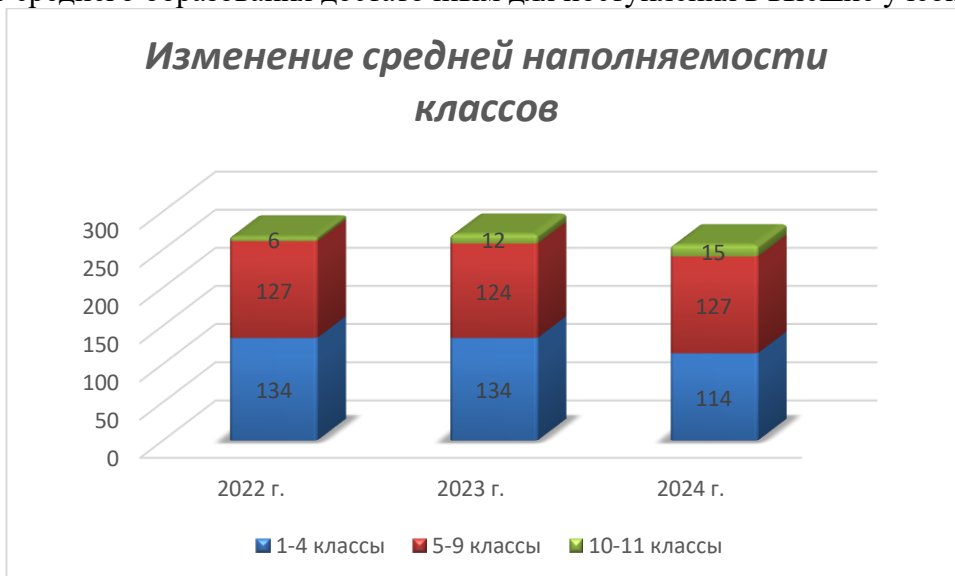
Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

Средняя наполняемость классов

Параллели	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Количество учащихся	Средняя наполняемость	Количество учащихся	Средняя наполняемость	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	41	20,5	27	27	21	21
2	36	18	38	19	37	18,5
3	36	18	35	17,5	20	20
4	21	21	34	34	36	18
1 - 4	134	19,14	134	22,33	114	19
5	25	25	20	20	27	27
6	28	14	24	24	20	20
7	35	17,5	27	13,5	24	24
8	18	18	35	17,5	21	10,5
9	21	21	18	18	35	17,5
5 - 9	127	18,14	124	17,71	127	18,14
10	3	3	10	10	7	7
11	3	3	2	2	8	8
10 - 11	6	3	12	6	15	7,5
Всего по школе	267	16,69	270	18	256	17,07

Анализ данных таблицы показал снижение наполняемости классов, прежде всего, в начальном звене. Это неизбежно повлечет за собой последующее снижение средней

наполняемости на уровне основного образования. Численность обучающихся на уровне среднего образования имеет тенденцию к увеличению, что говорит об увеличении количества школьников, планирующих поступать в вузы. Можно сделать вывод о том, что школьники и их родители/законные представители считают качество образования на уровне среднего образования достаточным для поступления в высшие учебные заведения.



Анализ количественных характеристик

	Проектная мощность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов/ в них учащихся	480	16/267	15/270	15/256
1-4 классов		7/134	6/134	6/114
5-9 классов		7/127	7/124	7/127
10-11 классов		2/6	2/12	2/15

Вывод: Анализ представленных данных показал снижение наполняемости классов, прежде всего, в начальном звене. Это неизбежно повлечет за собой последующее снижение средней наполняемости на уровне основного образования. Численность обучающихся на уровне среднего образования имеет тенденцию к увеличению, что говорит об увеличении количества школьников, планирующих поступать в вузы. Можно сделать вывод о том, что школьники и их родители/законные представители считают качество образования на уровне среднего образования достаточным для поступления в высшие учебные заведения.

Численность детей-инвалидов - 3 человека: 1 ученик в 5 классе, 1 ученик в 9б классе, 1 ученик в 10 классе. Все дети - инвалиды обучаются по общеобразовательным программам (ученик 9б класса обучается на дому).

Профили обучения

Курчатовское направление. Педагогический коллектив МБОУ «ЦО №51» в 2023 году продолжил работу по Курчатовскому направлению в 5-7 классах. Будущее в науке - за междисциплинарными исследованиями в области химии, физики и биологии. Конвергентное обучение, для реализации которого был создан Курчатовский проект, направлено на формирование именно такой междисциплинарной образовательной среды на уроке и во внеурочной деятельности учеников.

В 10-11 классах универсальный профиль.

По результатам сдачи ГИА в 2024 году необходимо:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах повышения квалификации по подготовке к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

1.5. Востребованность выпускников

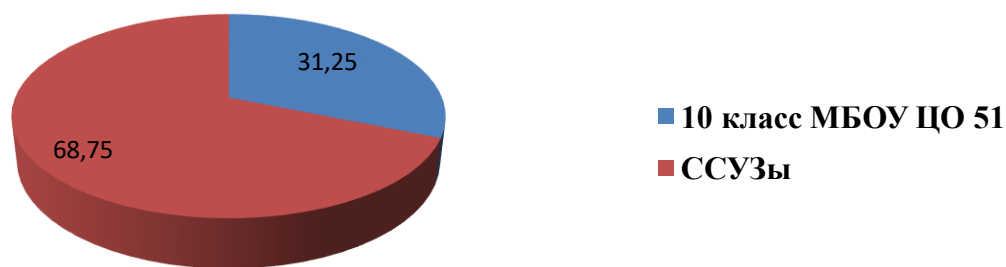
Выпускники школы 9 и 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 9 и 11 класса за 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	21	12	1	8	3	2	1	0	0
2023	18	5	0	13	2	2	0	0	0
2024	32	10	0	22	8	4	2	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса. 50 % выпускников 11 класса в 2024 году поступили в ВУЗы.

Распределение выпускников 9 класса 2024год



В 2024 году 10 обучающихся 9 класса.(31,25%) продолжили обучение в 10 классе МБОУ «ЦО №51», поступили в ССУЗы 22 выпускника (68,75%).

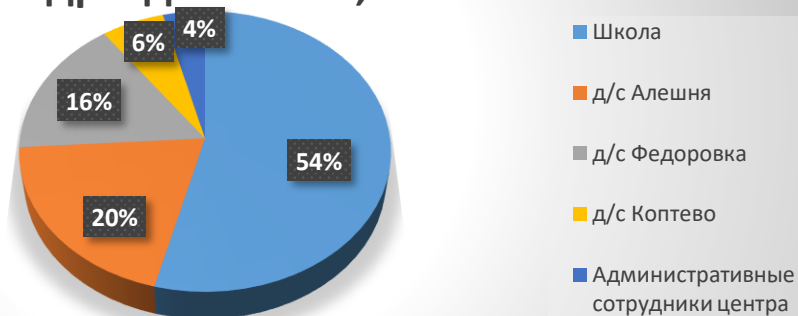
Выводы: Таким образом, содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к школе, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средней общеобразовательной школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2024 году МБОУ «ЦО №51» был полностью укомплектован кадрами. Численность педагогических работников составила всего 49 человек, в том числе:

№ п/п	Наименование должности	Количество сотрудников
1.	Директор	1
ШКОЛА		
2.	Заместитель директора	1
3.	Заместитель директора по безопасности	1
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	1
5.	Социальный педагог	1
6.	Учитель начальных классов	6
7.	Учитель -предметник	16
ИТОГО по школе		26
Д/С С. АЛЕШНЯ		
8.	Воспитатель	8
9.	Музыкальный работник	1
Д/С С. ФЕДОРОВКА		
10.	Заместитель директора по дошкольному образованию	1
11.	Воспитатель	6
Д/С Д. КОПТЕВО		
12.	Заместитель директора по дошкольному образованию	1
13.	Воспитатель	2
ИТОГО ПО ЦО		46

Распределение педагогов МБОУ "ЦО №51" по подразделениям, %



Более половины педагогических сотрудников работают в школьном подразделении Центра. Среди дошкольных подразделений наибольшее количество педагогов трудятся в д/с села Алешня.

Уровень образования всех педагогических сотрудников Центра соответствует требованиям профессиональных стандартов соответствующих уровней образования. 31 педагога имеют высшее и 4 педагога средне-профессиональное педагогическое образование. 4 человека педагогических работников имеют высшее и 7 педагогов средне-профессиональное непедагогическое образование. Все эти сотрудники прошли профессиональную переподготовку по педагогическому профилю, что позволяет полноценно реализовывать основные образовательные программы ДО, НОО, ООО и СОО.

Образование педагогических работников МБОУ "ЦО №51"



Высшую квалификационную категорию имеют 16,7% (8 человек) педагогических работников, все они сотрудники школьного подразделения.

Первую квалификационную категорию имеют 6,3% (3 человек) педагогов, которые также являются сотрудниками школьного подразделения.

Качественный состав педагогических коллективов подразделений МБОУ "ЦО №51"



Наибольшее количество педагогов всех подразделений в отчетный период не имели категории и были аттестованы на соответствие их квалификации занимаемой должности. Данная аттестация проходила в соответствии с Положением о внутренней аттестации педагогических работников МБОУ «ЦО №51». В отчетном периоде прошли аттестацию на соответствие должности 4 педагога школы и 10 воспитателей дошкольных групп Центра.

Педагогические работники Центра регулярно, в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ проходят курсы повышения квалификации. Обучение педагогов проходит в основном в онлайн-формате в различных образовательных учреждениях, имеющих соответствующие разрешительные документы на ведение образовательной деятельности. В 2024 году прокачали свои профессиональные компетенции 14 сотрудников. Программы, по которым обучались учителя, воспитатели и административные работники, носили различную направленность:

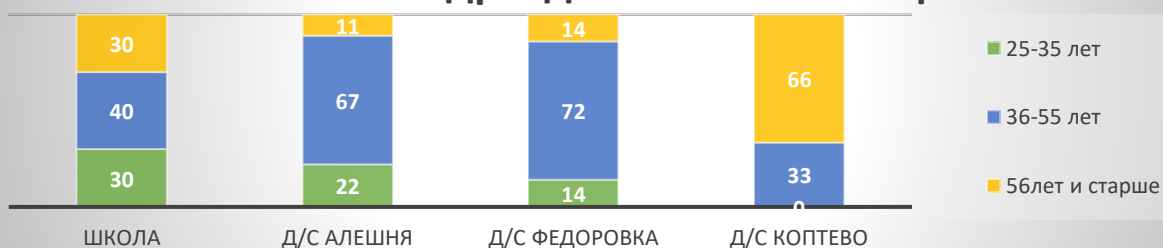
- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72 часа - 5 педагогов,
- «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 часа - 1 педагог;
- «Методы и приемы снижения агрессивности у детей дошкольного возраста», 72 часа - 1 педагог;
- «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа - 1 педагог;
- «Реализация региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», 36 часов - 2 педагога;
- «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации», 36 часов - 2 педагога;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС НОО в работе учителя», 36 часов - 2 педагога;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов - 13 педагогов;
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», 36 часов - 2 педагога;
- «Теория и методика преподавания изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», 72 часов - 1 педагог.

Профессиональную переподготовку с целью достижения требований профстандарта прошел 1 педагог.

Возрастная структура педагогического коллектива:

Возрастной диапазон	Подразделения				ВСЕГО
	Школа	Д/с Алешня	Д/с Федоровка	Д/с Коптево	
25-35 лет	8	2	1	0	11
36-55 лет	11	6	5	1	23
56 лет и старше	8	1	1	2	12

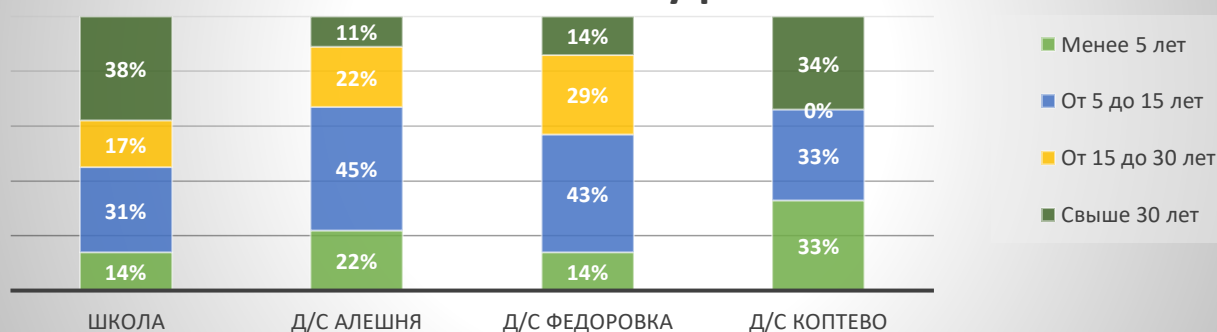
Возрастной состав педагогических коллективов подразделений МБОУ "ЦО №51"



Стаж работы сотрудников МБОУ «ЦО №51» на педагогических должностях:

Стаж работы	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Более 30 лет
Количество чел.	4 чел.	17 чел.	9 чел.	16 чел.

Распределение сотрудников педагогических коллективов подразделений МБОУ "ЦО №51" по стажу работы



Распределение сотрудников по стажу работы в образовании несколько отличается от данных по возрасту. В коллективе работают педагоги с разными стажами работы в образовательных организациях. Практически по всем структурным подразделениям преобладают сотрудники, стаж работы в образовании которых не превышает 15 лет. В профессиональном плане это период, когда пройден период адаптации в профессии и начался период интенсивного накопления опыта и роста компетенций. Эти педагоги восприимчивы к новому в методике и организации учебного процесса, незашорены в профессии, не ограничены в выборе педагогических технологий, в том числе электронных. В тоже время достаточное количество коллег со стажем работы, превышающим 30 лет. Подобный баланс позволяет использовать лучшие стороны каждого из поколений для организации методической работы в ОО: молодое поколение педагогов охотно делится современными навыками работы с интернет-ресурсами, обучают возрастных коллег способам использования ИК-технологий в урочной и внеурочной деятельности. Одновременно более опытные коллеги делятся с молодежью знанием детской психологии, опытом организации дисциплины на уроке, помогают во взаимодействии с родителями обучающихся.

В образовательной организации функционируют 6 методических объединений:

- МО учителей начальной школы,
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла,
- МО учителей предметов гуманитарного цикла,
- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей предметов развивающего цикла.

Для молодых педагогов создаются условия для адаптации, оказывается всесторонняя методическая помощь, внедрена региональная модель наставничества педагогических работников. Молодые специалисты имеют возможность консультироваться с педагогом-наставником, посещать уроки/занятия опытных коллег.

Динамика изменения педагогического состава школы: за период самообследования уволилось 5 специалиста – 2 учителя начальных классов, учитель географии, учитель русского языка и литературы, учитель химии, в том числе заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В тоже время на вакантные должности пришел учитель химии и географии, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, а также учитель начальных классов с базовым высшим образованием по специальности «Русский язык и литература» приняла решение о переходе на уровень основной и средней школы. Также административный сотрудник, пройдя курсы профпереподготовки, также преподает курс географии на уровне основной школы.

В 2024 году в школу по программе «ПРО-стажер» пришел молодой учитель иностранного языка. За педагогом был закреплен наставник, осуществляется активная методическая и психологическая поддержка учителя в рамках деятельности предметного МО.

В отчетном году количество класс-комплектов в начальной школе уменьшилось. Таким образом в начальной школе не выявлено дефицита кадров. Проблема значительной часовой нагрузки учителей русского языка и литературы, существовавшая на протяжении нескольких последних лет, в 2024 году снята.

Учитывая возрастной состав педагогического коллектива школы, администрацией предпринимаются действия по поиску учителей.

В дошкольных подразделениях также наблюдалась небольшое движение педагогических кадров: уволился один педагог, а также один воспитатель, пройдя курсы профпереподготовки, перешел на работу в школу на должность учителя начальных классов. На конец отчетного периода в ДО вакантной остается должность инструктора по физической культуре и воспитателя.

В МБОУ «ЦО №51» работают два педагога-внешних совместителя. А также часть сотрудников совмещают деятельность по основной должности, работая внутренними совместителями.



Наличие внутреннего совмещения должностей связано с недостаточным количеством часов по учебному плану у отдельных педагогических специальностей в нашем Центре. А также с необходимостью включать в учебный план курсы внеурочной деятельности, которые ведут педагоги центра.

В течение отчетного периода педагоги МБОУ «ЦО №51» осуществляли работу по темам самообразования, индивидуальным планам профессионального развития, выступали с сообщениями и докладами на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Центр образования укомплектован кадрами, образование которых соответствует профилю их непосредственной деятельности, что обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ Центра на всех уровнях.
2. Качественный профессиональный уровень неоднороден по различным структурным подразделениям: в школе почти половина педагогов имеют аттестационную категорию (высшую или первую); в дошкольных подразделениях практически все педагоги аттестованы на соответствие должности. В этой связи необходимо выявлять перспективных педагогов, направить усилия на их мотивирование к внешней аттестации на профессиональную категорию, а также оказанию им помощи в организации межаттестационного периода и методической помощи в подготовке аттестационных материалов.
3. Состав коллективов структурных подразделений Центра оптимален с точки зрения пропорций возрастных диапазонов. В коллективах преобладают сотрудники самого плодотворного и работоспособного возраста (36-55 лет), в тоже время достаточное количество молодых сотрудников, а также ветеранов педагогического труда, которые могут передавать свой бесценный опыт молодым профессионалам.
4. В ОО проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в Центре.
5. Повышение квалификации педагогов Центра проходит в соответствии с требованиями законодательства, а также с учетом методических потребностей педагогов и направлениями развития образования, движениями государственной политики в области образования.
6. Наблюдаемые в отчетном периоде кадровые движения кардинально не повлияли на организацию образовательного процесса, а также на качественный состав педагогического коллектива.
7. Работу с педагогическими кадрами подразделений МБОУ «ЦО №51» можно считать удовлетворительной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы необходимо усилить работу по преодолению профессионального выгорания и повышению мотивации.

1.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЦО №51» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на й2022-2023 учебные год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЦО №51» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В МБОУ «ЦО №51» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивность реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения

1.8. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 15 519 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3 985 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3920	2093
2	Учебные пособия	476	476
3	Художественная	10 340	2000
4	Справочная	249	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЦО №51» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 60 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов - кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами для учителя, 100 процентов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЦО №51» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития «Точка Роста» направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	256 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151 человек / 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек / 0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек / 31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек / 0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 45%
1.29.1	Высшая	7 человек / 32%
1.29.2	Первая	3 человек / 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 93%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	238 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

2.2. Показатели деятельности дошкольных групп, расположенных по адресу: Тульская область, Ленинский район, село Алешня, ул. Совхозная, д.22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 чел / 52 чел / 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 чел /52 чел /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел / 6 чел / 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /6 чел / 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел / 3 чел / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел / 1 чел / 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек / %
1.8.2	Первая	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.9.1	До 5 лет	1 чел / 9 чел / 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел / 9 чел / 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел / 9 чел / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 9 чел / 22 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел / 10 чел / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 10 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 52 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.3. Показатели деятельности дошкольных групп, расположенных по адресу: Тульская область, Ленинский район, с. Федоровка, ул. Шоссейная, д.6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 50/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 50/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 50 /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 50/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	51 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 4/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0%
1.8.1	Высшая	Человек 0 %
1.8.2	Первая	Человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 0/0%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 4/50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8человек/1человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.4. Показатели деятельности дошкольных групп, расположенных по адресу: Тульская область, Ленинский район, деревня Коптево, д. 74

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	18человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	4человек/80%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/%
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	5человек/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/4,5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).