

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №51»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УМР
_____ С.Ю.Петрова
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "ЦО
№51"
_____ И.А Щербачева.
Приказ № 241 -2у
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Глобальные компетенции»
для **8** класса
основного общего образования
на 2023–2024 учебный год

Составитель: Соколова Ирина Николаевна
педагог-психолог

Тула 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Программа курса внеурочной деятельности «Глобальные компетенции» для учащихся 8 класса разработана с целью создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом, экологическом и обществоведческом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Данный курс направлен на формирование глобальных компетенций среди учащихся основной школы. Глобальные компетенции – особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях необходимых в будущем каждому человеку. Содержание курсов охватывает специфику всех компонентов функциональной грамотности и отражает особенности всех международных сопоставительных исследований, в которых принимают участие российские школьники: PISA, PIRLS, TIMSS. Материал данного курса максимально ориентирован на практическую деятельность слушателей. Он представлен минимальным количеством лекционного материала, предназначенным для того, чтобы напомнить определения основных понятий, связанных с глобальными компетенциями.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) согласно учебному плану МБОУ «ЦО №51».

Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;

- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации

индивида;

- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; – различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

– раскрывать содержание гражданских правоотношений;

– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

– различать организационно-правовые формы предприятий;

– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

– давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

– находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- анализировать реальные социальные ситуации,

- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в социальной практике;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);

- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);

- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции,
- сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признания равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

- осознания необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание программы

1. Разбираем смысл глобальных компетенций. Основные понятия и термины, связанные с глобальными компетенциями. Почему человек должен быть глобально компетентным? Глобальное и локальное в мире. Умение распознать глобальное и локальное. Что такое глобальное мышление. Что такое критическое и аналитическое мышление. Знания, умения и отношения между людьми.

2. Познавательные задания, развивающие глобальные компетенции. Формирование отношения к глобальной проблеме. Поиск путей решения проблемы. Обоснование собственных ответов и гипотез. Анализ информации по данной проблеме. Оценивание предложенной информации с точки зрения ее отношения к определенным целям. Обзор проблемы с разных точек зрения. Решение практических задач, развивающих глобальные компетенции.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
Разбираем смысл глобальных компетенций (19 часов)				
1	Что такое «глобальные компетенции»?	1	0	1
2	Структура глобальных компетенций	1	0	1
3	Что значит быть глобально компетентным?	1	0	1
4	Какие знания лежат в основе глобальных компетенций?	1	0	1
5	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?	1	0	1
6	Перечень глобальных проблем ООН	1	0	1
7	Умение распознать глобальное и локальное.	1	0	1
8	Мыслить глобально и действовать локально.	1	0	1
9	Что такое мыслить аналитически?	1	0	1
10	Что такое мыслить критически?	1	0	1
11	Умение мыслить аналитически и критически	1	0	1
12	Знания, умения и отношения между людьми.	1	0	1
13	Основные навыки взаимодействия с людьми	1	0	1
14	Уважение интересов и мнений	1	0	1
15	Открытость по отношению к людям других культур	1	0	1

16	Научное объяснение явлений	1	0	1
17	Применение методов естественнонаучного исследования	1	0	1
18	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	1	0	1
19	Почему каждому в современном мире важно развивать свои глобальные компетенции?	1	0	1
Познавательные задания, развивающие глобальные компетенции (15 часов)				
20	Ситуация «Добываем Марганец в Зедландии»	0	1	1
21	Ситуация «Здоровье»	0	1	1
22	Ситуация «Забота о животных»	0	1	1
23	Ситуация «Чистая вода»	0	1	1
24	Ситуация «Государство Мусорные острова»	0	1	1
25	Ситуация «Образование в мире: право и бизнес».	0	1	1
26	Ситуация «Коровье молоко»	0	1	1
27	Ситуация «Галапагосские острова»	0	1	1
28	Проект «Народы России»	0	1	1
29	Ситуация «Не выбрасывайте продукты»	0	1	1
30	Ситуация Семейные ценности»	0	1	1
31	Ситуация «Доступность чистой воды»	0	1	1
32	Ситуация «Между горами и морем»	0	1	1
33	Ситуация «Грипп»	0	1	1
34	Ситуация «Здоровье в опасности»	0	1	1
	Всего:	19	15	34