

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 51»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ С.Ю.Петрова

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

ПРИНЯТО

На заседании педагогического  
совета

Протокол от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ ЦО № 51

\_\_\_\_\_ И.А. Щербачева

Приказ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**для 8 классов**

Составитель: Расулова Ольга Николаевна  
учитель технологии

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному** направлению «Основы финансовой грамотности» для 8-х классов составлена на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
- Устав МБОУ «ЦО №51» ,
- Образовательные программы МБОУ «ЦО №51». Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В., Горяев А.П. УМК «Основы финансовой грамотности» М.: Просвещение, 2017.

#### **Цели данного курса:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Планируемые результаты:**

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

##### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

#### **Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

#### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

**Содержание курса внеурочной деятельности**  
**8 класс (34 часа)**

**Раздел I. Вводное занятие (1 час).**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.

**Раздел II. Личное финансовое планирование (5 часов).**

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

**Раздел III. Депозит (4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

**Раздел IV. Кредит (4 часа).**

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

**Раздел V. Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

**Раздел VI. Страхование (4 часа).**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

**Раздел VII. Инвестиции (4 часа).**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

**Раздел VIII. Пенсии (3 часа).**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

**Раздел IX. Налоги (2 часа).**

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

**Раздел X. Финансовые махинации (3 часов).**

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

**Раздел XI. Итоговое повторение (1 час).**

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Учебный план**

| Наименование разделов, тем                | Количество часов |            |              |
|---|------------------|------------|--------------|
|   | Всего            | Лекционных | Практических |
| Раздел I. Вводное занятие                 | 1                | 1          |              |
| Раздел II. Личное финансовое планирование | 5                | 3          | 2            |
| Раздел III. Депозит                       | 4                | 2          | 2            |
| Раздел IV. Кредит                         | 4                | 2          | 2            |

|                                      |           |           |           |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел V. Расчетно-кассовые операции | 3         | 2         | 1         |
| Раздел VI. Страхование               | 4         | 2         | 2         |
| Раздел VII. Инвестиции               | 4         | 2         | 2         |
| Раздел VIII. Пенсии                  | 3         | 2         | 1         |
| Раздел IX. Налоги                    | 2         | 1         | 1         |
| Раздел X. Финансовые махинации       | 3         | 2         | 1         |
| Раздел XI. Итоговое повторение       | 1         |           | 1         |
| <b>Итого</b>                         | <b>34</b> | <b>19</b> | <b>15</b> |

## Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема урока                              | Ведущие цели  | Формы контроля          | Дата |
|----|---|---|-------------------------|------|
| 1. | Вводный урок. Что такое личные финансы? | Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса.<br>Знать роль предмета.   | Фронтальная.            |      |
| 2  | Человеческий капитал.                   | Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.                       | Фронтальная, групповая. |      |
| 3  | Принятие решений.                       | Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей.  | Индивид., фронтальная.  |      |
| 4  | Домашняя бухгалтерия.                   | Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. | Индивид., фронтальная.  |      |
| 5  | Составление личного финансового плана.  | Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.   | Индивид., фронтальная.  |      |
| 6  | Составление личного финансового плана.  | Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.   | Индивид., фронтальная.  |      |
| 7  | Накопления и инфляция.                  | Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции.<br>Рассчитывать инфляцию.  | Фронтальная, групповая. |      |
| 8  | Что такое депозит и какова его природа? | Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам<br>Способы начисления процентов по депозитам.   | Индивид., групповая.    |      |
| 9  | Условия депозита.                       | Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России.<br>Знать способы начисления процентов по депозитам.              | Индивид., фронтальная.  |      |
| 10 | Управление рисками по депозиту.         | Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.  | Индивид., групповая     |      |
| 11 | Что такое кредит?                       | Знать понятие кредит.   | Индивид., фронтальная.  |      |

|    |  |   |                         |  |
|----|--|---|-------------------------|--|
| 12 | Основные характеристики кредита.   | Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.  | Фронтальная, групповая. |  |
| 13 | Как выбрать наиболее выгодный кредит. Типичные ошибки при использовании кредита. | Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.   | Индивид., фронтальная.  |  |
| 14 | Как уменьшить стоимость кредита.   | Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя.  | Индивид., фронтальная.  |  |
| 15 | Хранение, обмен и перевод денег.   | Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.  | Индивид., фронтальная.  |  |
| 16 | Различные виды платежных средств.  | Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли.   | Фронтальная, групповая. |  |
|    |  | Уметь характеризовать основные виды банковских процентов.   |                         |  |
| 17 | Формы дистанционного   | Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.   | Индивид., фронтальная.  |  |
| 18 | Что такое страхование?   | Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. | Индивид., фронтальная.  |  |

|    |  |   |                         |  |
|----|--|---|-------------------------|--|
| 19 | Виды страхования.                                  | Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».   | Фронтальная, групповая. |  |
| 20 | Как использовать страхование в повседневной жизни? | Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.  | Индивид., фронтальная.  |  |
| 21 | Выбор страховой компании.                          | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.   | Индивид., фронтальная.  |  |
| 22 | Что такое инвестиции?                              | Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.   | Индивид., фронтальная.  |  |
| 23 | Как выбирать активы.                               | Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».   | Фронтальная групповая.  |  |
| 24 | Как делать инвестиции.                             | Расчет доходности методом простых и сложных процентов.  | Индивид., фронтальная.  |  |
| 25 | Денежный рынок и рынок капиталов.                  | Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. | Индивид., фронтальная.  |  |
| 26 | Пенсионная система.                                | Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.   | Фронтальная, групповая. |  |
| 27 | Как сформировать частную пенсию.                   | Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.  | Индивид., фронтальная.  |  |
| 28 | Как сформировать частную пенсию.                   | Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.   | Индивид., фронтальная.  |  |

|    |                                  |  |                         |  |
|----|----------------------------------|--|-------------------------|--|
| 29 | Налоги. Виды налогов.            | Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды». | Фронтальная, групповая. |  |
| 30 | НДФЛ.                            | Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.  | Индивид., фронтальная.  |  |
| 31 | Махинации с банковскими картами. | Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.         | Индивид., фронтальная.  |  |
| 32 | Махинации с кредитами.           | Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников.  | Индивид., фронтальная.  |  |
| 33 | Махинации с инвестициями.        | Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков.   | Фронтальная, групповая. |  |
| 34 | Повторение.                      | Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.  | Индивидуальн.           |  |



## **Список литературы и интернет-источников**

### **Основная литература**

1. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2018;
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2018;
3. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2018;
4. Кишенкова О.В. диагностические тестовые материалы по курсу «Основы финансовой грамотности». М.: Интеллект-Центр, 2018.

### **Дополнительная литература**

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010

### **Интернет-источники**

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
10. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент».
11. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Справочный портал по экономике.
12. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ.
13. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) — сайт «Мировая экономика».
14. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.
16. [www.government.ru](http://www.government.ru) – сайт Правительства РФ.
17. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника».
18. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда.
19. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ.
20. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
21. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
22. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт «Российская экономическая школа».
23. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Российский Центр экспертизы ВТО.
24. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – сайт Всемирного банка.