

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Управление образования администрации города Тулы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №51»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом №1

Протокол №1

от «30» августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Шилина О.В.

«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "ЦО  
№51"

\_\_\_\_\_ Щербачева И.А.

Приказ №\_\_\_\_

от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа  
среднего общего образования  
/универсальный профиль/  
предмет: Основы финансовой грамотности  
(базовый уровень)

Класс 10-11

Всего часов: 34/33 в год, количество часов в неделю - 1.

Срок реализации программы 2 года

Составитель: Расулова О.Н.,

(Ф.И.О.)

учитель технологии 1 категории

(предмет, категория)

Тула 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов — финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10-11 классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа курса направлена на формирование следующих умений и навыков обучающихся 10 класса:

Личностные результаты: воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за собственное финансовое благополучие, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях, воспитание самостоятельности, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

умение определять финансовые понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

развитие навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

**Предметные результаты:** в результате изучения учебного модуля «Основы финансовой грамотности» **обучающиеся научатся:**

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности:
- находить аргументы, подтверждающие вывод;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

Программа курса направлена на формирование следующих умений и навыков обучающихся 11 класса:

- 1) учебно-организационных (намечать учебную задачу и ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку);
- 2) учебно-интеллектуальных (определять понятия; анализировать; классифицировать; сравнивать; обобщать; делать выводы);
- 3) информационно-коммуникативных (работать с письменными и устными источниками информации; взаимодействовать в различных формах монолога, диалога).

В результате изучения элективного курса обучающийся должен:

- знать основные термины и понятия (личные финансы, личный или семейный бюджет, домашняя бухгалтерия, активный доход, пассивный доход, диверсификация, деньги на текущие нужды, резервы, сбережения, капитал, инвестиция, кредитование, ипотека, потребительский кредит, депозит, налоговая декларация, финансовая яма, финансовая нестабильность, финансовая стабильность, финансовая независимость);
- изменить свое отношение к деньгам с потребительского на управленческое;
- уметь планировать и вести учет личных финансов: находить источники пассивного дохода; диверсифицировать капитал в разнородные финансовые инструменты; выбирать банки для обслуживания;
- владеть правилами финансового этикета, правилами обеспечения личной финансовой безопасности;
- приводить примеры бережного потребления граждан и умелого наращивания ими своего финансового состояния, подбирать материалы в СМИ.

### **Методы и формы обучения**

Рабочая программа предполагает системно-деятельностный подход к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а должны рассматриваться как их составная часть. Предполагается сочетание традиционных и практических форм занятий, таких как встречи с представителями бизнеса, экскурсии на предприятия различных форм собственности, уроки-практикумы, семинары и др.

Как форма организации образовательного процесса практические занятия направлены на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами. Они являются связующим звеном между теоретическим освоением обучающимся содержания модуля и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Большая часть занятий проходит в формах отличных от классно-урочных: деловая игра, ролевая игра, практикум, анализ видеофрагментов, подготовка и защита мини-проектов, написание эссе.

Основное содержание 10 класс :

Тема 1. Доходы и расходы семьи.

Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.

Тема 2. Личные сбережения.

Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Основные виды банковских услуг: кредитование, расчётно-кассовые операции. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.

Тема 3. Кредитование и инвестирование.

Типы депозитов и типы кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Кредитный договор. Кредитная история: к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски. Ипотечное кредитование: программы, условия, значение. Программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги: степень риска и доход.

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать.

Сущность страхования. Виды страхования. Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Критические риски страхования. Типичные ошибки при страховании.

Тема 5. Налоги: почему их надо платить.

Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.

Тема 6. Пенсионное обеспечение и возможности его накопления.

Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения. Другие способы финансового обеспечения старости. Программы пенсионного обеспечения. Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать?

Тема 7. Фондовый рынок.

Механизм функционирования фондового рынка. Виды ценных бумаг. Участие физических лиц в игре на рынке ценных бумаг. Как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX.

Тема 8. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Изучение закона «О защите прав потребителей». Составление обращения по нарушению прав потребителя финансовых услуг. Договор об оказании финансовых услуг. Правила защиты потребителя финансовых услуг.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 10 кл.

### **Тема 1. Введение. Семейный бюджет. Доходы и расходы**

Источники доходов и статьи расходов семей; Сопоставление номинальных доходов граждан с реальным уровнем цен; Оценка покупательной способности денег и стоимость потребительской корзины.

### **Тема 2. Деньги**

Деньги. Функции денег. Новые виды денег: электронные, кредитные, деньги как средство обмена одной валюты на другую. Абсолютная ликвидность денег. Денежные активы: деньги на текущие нужды, резервы, сбережения, капитал.

### **Тема 3. Личные сбережения**

Планирование семейного бюджета. Бухгалтерия, сбережения, недвижимость, ценные бумаги, постоянные расходы, переменные расходы, непредвидимые расходы.

### **Тема 4. Хранение, обмен и перевод денег**

Открытие и закрытие вкладов. Он-лайн банкинг и он-лайн магазин. Безналичные расчеты. Электронные деньги. Банкоматы. Пластиковые карты. Роль интернета в финансовых операциях.

### **Тема 5. Кредитование и инвестирование**

Потребительское кредитование, правовая поддержка заемщика, образовательный кредит, инвестиции, категории инвесторов, частные, государственные и иностранные инвесторы, источники финансирования, методы привлечения инвестиций.

### **Тема 6. Составление личного финансового плана**

Методы и анализ распределения личных доходов и достижения финансовых целей через личное финансовое планирование. Виды инвестиционных инструментов и методы их применения. Эффективное использование имеющихся доходов и применения современных финансовых инструментов. Ответственное отношение к финансовой деятельности.

### **Тема 7. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Непредвиденная жизненная ситуация, страхование, страховая компания, страховой полис, материнский (семейный) капитал, резервный фонд семьи, ОМС, ДМС, ОСАГО, каско, банковская ссуда, залог, пособие по безработице

### **Тема 8. Виды страхования**

Страховая защита. Страхователи. Страховщики. Застрахованное лицо. Выгодоприобретатель (получатель). Страховое свидетельство (страховой полис). Страховой случай. Страховая выплата. Формы и виды страхования.

### **Тема 9. Как использовать страхование в повседневной жизни?**

Страхование жизни. Накопительное страхование. Инвестиционное страхование. Рисковое страхование. Ритуальное страхование. Страхование критических заболеваний. Страхование имущества. Страховые компании, степень их надежность.

### **Тема 10. Налоги: почему их надо платить**

Налог, объект налогообложения, субъект налогообложения. налоговая база, ставка налога, прямые и косвенные налоги, федеральные, региональные и местные налоги. Налоговая декларация, ее составление.

### **Тема 11. НДФЛ**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

### **Тема 12. Социальные пособия**

Подходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и возможности его накопления**

Социальная система РФ. Виды пенсионных систем. Пенсионная система РФ. Возможные личные стратегии поведения с целью увеличения будущей пенсии

### **Тема 14. Как спасти деньги от инфляции**

Инфляция, виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции на различные социальные слои. Перераспределение доходов.

### **Тема 15. Банковские услуги**

Коммерческий банк, депозит, кредит, процент, сложный и простой процент, кредитная карта.

### **Тема 16. Собственный бизнес**

Стартап, бизнес-идея, венчурный инвестор, бизнес-план.

### **Тема 17. Валюта в современном мире**

Валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

### **Тема 18. Благотворительность**

Благотворительность, меценатство, попечительство, спонсорство, милосердие, Закон «О некоммерческих организациях»

### **Тема 19. Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.**

Рынок капитала. Инвестиции. Фондовый рынок. Ценные бумаги: акция, облигация. Дивиденд. Курс акций. Формирование цен на рынке капитала. Будущая стоимость текущих доходов, текущая стоимость будущих доходов, дисконтирование. Риск инвестиций.

### **Тема 20. Денежный рынок и рынок капиталов.**

Элементы денежного рынка Рынок краткосрочных ценных бумаг Рынок межбанковских кредитов Рынок евровалют

### **Тема 21. Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги**

Инвестор, инвестиционный портфель, диверсификация, фундаментальный и технический анализ ценных бумаг, чарты, трейдер.

### **Тема 22. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.**

Пай, паевой инвестиционный фонд (ПИФ), общие фонды банковского управления (ОФБУ), общий фонд банковского управления.

### **Тема 23. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами**

Финансовая пирамида, сетевой маркетинг, реферал, хайп, букса, оффшор, мимикрия, спекуляция, ПИФ, ДИФ, НЛП, трейдер.

**Тема 24 Махинации с кредитами**

Интернет мошенничество. Фарминг. Фишинг. Вишинг. Банковское мошенничество (скимминг, кредитование, депозиты, расчетно-кассовые операции).

**Тема 25. Махинации с инвестициями**

Сетевой маркетинг. Доходность. Биржи. Брокеры. Лицензия. Схемы мошенничества.

**Тема 26. Кейс «Заманчивое предложение»**

Примеры финансового мошенничества; основные методы финансовых мошенников; «слабые» стороны потерпевших от финансовых мошенников; «зоны риска» встречи с финансовыми мошенниками.

**ТЕММАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 кл.**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Сроки проведения	
		По програ мме	По плану	По факту	По плану	По факту
1	Введение. Семейный бюджет. Доходы и расходы	2	2			
2	Деньги	1	1			
3	Личные сбережения	1	1			
4	Хранение, обмен и перевод денег	2	2			
5	Кредитование и инвестирование	1	1			
6	Составление личного финансового плана	1	1			
7	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1	1			
8	Виды страхования	2	2			
9	Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	2			
10	Налоги: почему их надо платить	2	2			
11	НДФЛ	1	1			
12	Социальные пособия	2	2			
13	Пенсионное обеспечение и возможности его накопления	2	2			
14	Как спасти деньги от инфляции	1	1			
15	Банковские услуги	1	1			
16	Собственный бизнес	2	2			
17	Валюта в современном мире	1	1			
18	Благотворительность	1	1			
19	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	1	1			
20	Денежный рынок и рынок капиталов.	1	1			

21	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	1	1			
22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	1	1			
23	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	1	1			
24	Махинации с кредитами	1	1			
25	Махинации с инвестициями	1	1			
26	Кейс «Заманчивое предложение»	1	1			
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 кл.

### **Тема 1. Введение. Рациональное поведение потребителя**

Факторные доходы. Общая и предельная полезность блага. Правило максимизации полезности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Располагаемый личный доход.

### **Тема 2. Личные финансы**

Деньги. Функции денег. Новые виды денег: электронные, кредитные, деньги как средство обмена одной валюты на другую. Абсолютная ликвидность денег. Денежные активы: деньги на текущие нужды, резервы, сбережения, капитал.

### **Тема 3. Домашняя бухгалтерия**

Способы ведения домашней бухгалтерии. Планирование семейного бюджета. Составление семейного бюджета.

### **Тема 4. Финансовые операции**

Открытие и закрытие вкладов. Он-лайн банкинг и он-лайн магазин. Безналичные расчеты. Электронные деньги. Банкоматы. Пластиковые карты. Роль интернета в финансовых операциях.

### **Тема 5. Сбережения и их превращение в капитал**

Рынок капитала. Инвестиции. Фондовый рынок. Ценные бумаги: акция, облигация. Дивиденд. Курс акций. Формирование цен на рынке капитала. Будущая стоимость текущих доходов, текущая стоимость будущих доходов, дисконтирование. Риск инвестиций.

### **Тема 6. Банковская система в РФ**

Банк, типы банков. Функции банка. Критерии выбора банка для обслуживания. Депозиты, их виды. Страхование вклада.

### **Тема 7. Банковское кредитование**

Кредит, принципы кредитования. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Кредитные и дебетовые карты. Кредитная история.

### **Тема 8. Особенности функционирования рынка земли**

Предложение земли. Рента. Цена земли. Факторы, определяющие цену земли. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

### **Тема 9. Страхование**

Страхование жизни. Накопительное страхование. Инвестиционное страхование. Рисковое страхование. Ритуальное страхование. Страхование критических заболеваний. Страхование имущества. Страховые кампании, степень их надежность.

### **Тема 10. Пенсионные программы РФ**

Пенсия, ее формирование. Накопительная часть будущей пенсии.

### **Тема 11. Доходы и налоги**

Налоги, их виды. Функции налогов. Налоговая декларация, ее составление.

### **Тема 12. Финансовое состояние человека**

Финансовая «яма». Финансовая нестабильность. Финансовая стабильность. Финансовая независимость.

### **Тема 13. Права потребителя**

Закон «О защите прав потребителей». Права потребителей. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Защита прав потребителя при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.

### **Тема 14. Поведение потребителя в период инфляции**

Инфляция, виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции на различные социальные слои. Перераспределение доходов.

### **Тема 15. Финансовый этикет. Личная финансовая безопасность**

Правила хорошего тона в финансах. Как отвечать на неудобные вопросы о личном финансовом положении. Правила обеспечения личной финансовой безопасности. Финансовая пирамида.

### **Тема 16. Жилье в собственности: миф или реальность**

Жилищные накопительные кооперативы. Первоначальный взнос. Договор социального найма жилья. Наемодатель. Наниматель. Жилищный кодекс

### **Тема 17. Создание собственного бизнеса**

Бизнес, уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес

## **ТЕММАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 кл.**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Сроки проведения	
		По програ	По плану	По факту	По плану	По факту

		мме				
1	Введение. Рациональное поведение потребителя	1	1			
2	Личные финансы	2	2			
3	Домашняя бухгалтерия	3	3			
4	Финансовые операции	2	2			
5	Сбережения и их превращение в капитал	2	2			
6	Банковская система в РФ	2	2			
7	Банковское кредитование	2	2			
8	Особенности функционирования рынка земли	2	2			
9	Страхование	2	2			
10	Пенсионные программы РФ	2	2			
11	Доходы и налоги	2	2			
12	Финансовое состояние человека	2	2			
13	Права потребителя	2	2			
14	Поведение потребителя в период инфляции	2	2			
15	Финансовый этикет. Личная финансовая безопасность	2	2			
16	Жилье в собственность: миф или реальность	2	2			
17	Создание собственного бизнеса	1	1			
ИТОГО		33	33			

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Критерии оценивания:** проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций и материалов, которые можно в последующем использовать на уроках экономики в 10 - 11 классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде защиты проекта «Создание собственного бизнеса».

#### Критерии оценивания проектов:

Критерий		Показатели	Балл
1. Структурные	1.1. Логичность	достаточное обоснование актуальности и полное соответствие темы проекта	2
		обоснование актуальности и ее соответствие теме проекта неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы)	1

		актуальность не представлена в тексте	0
	1.2. Культура исполнения	элементы структуры проекта представлены в полном объеме, приложения соответствуют	2
		не все элементы структуры проекта представлены, приложения не соответствуют (по качеству или количеству)	1
		большинство элементов структуры проекта не представлено	0
		<i>сумма баллов по I критерию (макс. 4 балла)</i>	

II. Теоретические (макс. 14 баллов)	2.1. Целостность	проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	4
		проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы	2
		постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют	0
	2.2. Коммуникативная компетентность	представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками	3
		присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет	2
		отсутствует самостоятельное осмысление представленной информации	1
	2.3. Информационная компетентность	на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части	7
		использованные источники позволили провести анализ и выразить оценочное суждение к материалам (проблеме)	5

		источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна	4
		источников для раскрытия темы проекта достаточно, но в используемой терминологии встречаются неточности	3
		источников для раскрытия темы проекта недостаточно, в используемой терминологии встречаются неточности	2
		используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет	1
		<i>сумма баллов по II критерию (макс. 14 баллов)</i>	

Критерий		Показатели	Балл
III. Исследовательские (макс. 20 баллов)	3.1. Соответствие теоретической и практической частей	практическая часть проекта связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы	3
		практическая часть связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой)	2
		практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему	1
	3.2. Корректность методов исследования	заявленные методы исследования (инструментарий) использованы корректно	5
		отдельные методы (инструментарий) исследования некорректно использованы или нецелесообразны	3
		заявленные методы (инструментарий) исследования не использованы или некорректны	1

	3.3.Результативность исследования	выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения	6
		выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме	3
		выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования	1
	3.4.Элементы исследовательской компетентности	цели и задачи проекта достигнуты, адекватно представлены в выводах	6
		цели и задачи проекта достигнуты частично, соотнесены с методами и результатами исследования	3
		представлена попытка соотнесения целей и задач с методами и результатами исследования	1
		<i>сумма баллов по III критерию (макс. 20 баллов)</i>	
IV.		Особое мнение рецензента (до 2-х баллов)	
		<b>СУММА БАЛЛОВ (макс. 40 баллов)</b>	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
10 КЛАСС  
2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		Формы организации познават. деятельности	Планируемые результаты	Формы контроля
		теоретич.	практич.			
Доходы и расходы семьи- 8 часов						
1	Введение. Семейный бюджет. Доходы и расходы	1	1	коллективная, работа в парах анализ видеотрейкера	Знать: Структуру семейного бюджета. Источники сбережения семейного бюджета. Личностные характеристики и установки: Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. Понимать целесообразность построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи. Уметь: Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета. Компетенции:	обучающий диалог, решение ситуативных задач, практическая работа
2	Деньги	1		Создать условия для усвоения понятий «деньги», «денежное обращение», а также функций денег.	Решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения сбережений. Составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей. Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	
3	Личные сбережения	0,5	0,5	индивидуальная работа, работа в парах ролевая игра		семинар, устные ответы на вопросы, практическая работа, эссе «Роль денег в нашей жизни»
4	Хранение, обмен и перевод денег	1		Групповая работа		

5	Кредитование и инвестирование	1	1	индивидуальная работа, групповая работа деловая игра	<p>Знать: Появление банков и виды банков; появление и назначение инвестиционных фондов.</p> <p>Личностные характеристики и установки: Понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.</p> <p>Уметь: Отличать инвестирование от сбережения и кредитования; сравнивать различные финансовые предложения.</p> <p>Компетенции: Соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; знать свои права и обязанности как потребителя. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов</p>	тест, развёрнутые ответы на вопросы, обучающий диалог
6	Составление личного финансового плана		1	Индивидуальная работа	<p>Личностные характеристики и установки: Понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.</p> <p>Уметь: Отличать инвестирование от сбережения и кредитования; сравнивать различные финансовые предложения.</p> <p>Компетенции: Соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; знать свои права и обязанности как потребителя. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов</p>	

Страхование: что и как надо страховать-5ч.

7	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1		работа в парах урок-диалог	<p>Знать: Формирование представления о способах смягчения сложных жизненных ситуаций с помощью сбережений и страхования.</p> <p>Личностные характеристики и установки: Осознание возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.</p> <p>Уметь:</p>	письменные ответы на вопросы, устные ответы на вопросы
8	Виды страхования	1	1	Урок -диалог	<p>Уметь:</p>	

9	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	1	Комбинированный урок	Находить актуальную информацию в сети интернет. Компетенции: Искать пути выхода из сложных жизненных ситуаций. Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	
Семья и государство: как они взаимодействуют- 7часов						
10	Налоги: почему их надо платить	1	1	групповая работа, работа в парах урок-диалог	Знать: Знание основных налогов в РФ: подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги. Личностные характеристики и установки: Понимание сути налога и его роли в жизни общества; понимание необходимости уплаты налогов и возможности государственного воздействия за неуплату налогов. Уметь: Различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога (например, подоходного); проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи. Компетенции: Устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом. Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	обучающий диалог, дискуссия
11	НДФЛ	1	групповая работа, работа в парах урок-диалог			
12	Социальные пособия	2	групповая работа, работа в парах урок-диалог			

13	Пенсионное обеспечение и возможности накопления его	1	1	коллективная работа, индивидуальная работа урок – пресс-конференция	<p>Знать:</p> <p>Понятие пенсии, виды пенсионного обеспечения, условия получения различных видов социальных пособий в РФ.</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <p>Понимание различных возможностей увеличения пенсии в результате софинансирования и накопления.</p> <p>Уметь:</p> <p>Находить нужную информацию на социальных порталах.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Определять способы использования социальных пособий для решения финансовых проблем семьи.</p>	диалог, ответы на вопросы, практическая работа, решение задач
Финансовый бизнес: как он может помочь семье-6 часов						
14	Как спасти деньги от инфляции	1		групповая работа	<p>Понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципа хранения денег на банковском счёте;</li> <li>– вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;</li> <li>– необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;</li> <li>– возможных рисков при сбережении и инвестировании.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать реальный банковский процент;</li> <li>– рассчитать доходность банковского вклада и других операций;</li> <li>– отличать инвестиции от сбережений;</li> <li>– сравнивать доходность инвестиционных продуктов.</li> </ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;</li> <li>– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;</li> <li>– откладывать деньги на определённые цели;</li> <li>– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи</li> </ul>	диалог, ответы на вопросы, практическая работа, решение задач
15	Банковские услуги	1		индивидуальная работа		
16	Собственный бизнес	1	1	групповая работа, индивидуальная работа		
17	Валюта в современном мире	1		групповая работа, индивидуальная работа		
18	Благотворительность	1		групповая работа, индивидуальная работа		

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов - 4 часа.

19	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	1		Комбинированный урок	Знать: Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Личностные характеристики и установки: Понимать риски, связанные с торговлей на рынке ценных бумаг Уметь: Находить нужную информацию о котировках на фондовых рынках. Компетенции: Оценивать предполагаемый результат размещения ценных бумаг на фондовом рынке.	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.
20	Денежный рынок и рынок капиталов.	0,5	0,5	Урок-обсуждение		
21	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	0,5	0,5	комбинированный урок	Знать: Основные потребительские проблемы в сфере финансовых услуг. Личностные характеристики и установки: Понимать различные возможности защиты прав потребителя финансовых услуг (претензионные, судебные) Уметь: Приводить примеры организаций, оказывающих финансовые услуги. Компетенции: Составлять претензии и обращения в случае необходимости защиты прав потребителя финансовых услуг.	

22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.			Деловая игра «Выбираем ПИФ».	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России.	
----	---	--	--	------------------------------	---	--

Финансовые махинации -4 часа

23	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	1		Обзорная лекция с элементами беседы.	Знать основные признаки и виды финансовых безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Анализировать способы финансовых махинаций, продумывать стратегию по обеспечению безопасности личных финансовых средств. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	диалог, ответы на вопросы, практическая работа, решение задач
24	Махинации кредитами	1	Урок-обсуждение			
25	Махинации инвестициями	1	Урок-обсуждение			
26	Кейс «Заманчивое предложение»		1	Комбинированный урок		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
11 КЛАСС  
2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п/п	№ п/п (по теме)	Тема урока	Планируемые результаты (ЗУН)	Дата проведения	
				По плану	По факту
<b>Тема 1. Введение. Рациональное поведение потребителя – 1 час</b>					
1	1	Рациональное поведение потребителя	Факторные доходы. Общая и предельная полезность блага. Правило максимизации полезности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Располагаемый личный доход		
<b>Тема 2. Личные финансы – 2 часа</b>					
2	1	Деньги. Функции денег	Деньги. Функции денег. Новые виды денег: электронные, кредитные, деньги как средство обмена одной валюты на другую. Абсолютная ликвидность денег. Денежные активы: деньги на текущие нужды, резервы, сбережения, капитал. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами		
3	2	Денежные активы			
<b>Тема 3. Домашняя бухгалтерия – 3 часа</b>					
4	1	Способы ведения домашней бухгалтерии	Способы ведения домашней бухгалтерии. Планирование семейного бюджета. Составление семейного бюджета (в форме таблицы). Решение познавательных и		
5	2	Планирование семейного бюджета			
6	3	Составление семейного бюджета			

			практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах)		
<b>Тема 4. Финансовые операции – 2 часа</b>					
7	1	Открытие и закрытие вкладов	Открытие и закрытие вкладов. Он-лайн банкинг и он-лайн магазин. Безналичные расчеты. Электронные деньги. Банкоматы. Пластиковые карты. Роль интернета в финансовых операциях. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации		
8	2	Электронные деньги			
<b>Тема 5. Сбережения и их превращение в капитал – 2 часа</b>					
9	1	Рынок капитала	Рынок капитала. Инвестиции. Фондовый рынок. Ценные бумаги: акция, облигация. Дивиденд. Курс акций. Формирование цен на рынке капитала. Будущая стоимость текущих доходов, текущая стоимость будущих доходов, дисконтирование. Риск инвестиций. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации		
10	2	Формирование цен на рынке капитала			
<b>Тема 6. Банковская система в РФ – 2 часа</b>					
11	1	Банк, типы банков	Банк, типы банков. Функции банка. Критерии выбора банка для обслуживания. Депозиты, их виды. Страхование вклада. Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком		
12	2	Депозиты, их виды			

<b>Тема 7. Банковское кредитование – 2 часа</b>					
13	1	Кредит, принципы кредитования	Кредит, принципы кредитования.		
14	2	Кредитная история	Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Кредитные и дебетовые карты. Кредитная история. Различать виды кредитования. Мини – проект «В каком банке выгоднее взять кредит?». Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках		
<b>Тема 8. Особенности функционирования рынка земли – 2 часа</b>					
15	1	Предложение земли	Предложение земли. Рента. Цена земли.		
16	2	Частная собственность на землю и ее экономическое значение	Факторы, определяющие цену земли. Частная собственность на землю и ее экономическое значение		
<b>Тема 9. Страхование – 2 часа</b>					
17	1	Страхование жизни	Страхование жизни. Накопительное страхование. Инвестиционное страхование.		
18	2	Страхование имущества	Рисковое страхование. Ритуальное страхование. Страхование критических заболеваний. Страхование имущества. Страховые кампании, степень их надежность. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая		
<b>Тема 10. Пенсионные программы РФ – 2 часа</b>					
19	1	Пенсия, ее формирование	Пенсия, ее формирование. Накопительная часть будущей пенсии. Пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания,		
20	2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	негосударственное пенсионное обеспечение, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Способы финансового обеспечения в старости,		

			основания получения пенсии по старости, Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии		
<b>Тема 11. Доходы и налоги – 2 часа</b>					
21	1	Налоги, их виды	Налоги, их виды. Функции налогов. Налоговая декларация, ее составление. Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу. Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины. Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС		
22	2	Налоговая декларация, ее составление			
<b>Тема 12. Финансовое состояние человека – 2 часа</b>					
23	1	Финансовая нестабильность	Финансовая «яма». Финансовая нестабильность. Финансовая стабильность. Финансовая независимость. Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости		
24	2	Финансовая независимость			
<b>Тема 13. Права потребителя – 2 часа</b>					
25	1	Права потребителя	Закон «О защите прав потребителей». Права потребителей. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Защита прав потребителя при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий		
26	2	Защита прав потребителя			
<b>Тема 14. Поведение потребителя в период инфляции – 2 часа</b>					
27	1	Инфляция, виды инфляции	Инфляция, виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции на различные социальные слои. Перераспределение доходов		
28	2	Перераспределение доходов			
<b>Тема 15. Финансовый этикет. Личная финансовая безопасность – 2 часа</b>					

29	1	Правила хорошего тона в финансах	Правила хорошего тона в финансах. Как отвечать на неудобные вопросы о личном финансовом положении. Правила обеспечения личной финансовой безопасности. Финансовая пирамида		
30	2	Правила обеспечения личной финансовой безопасности			
<b>Тема 16. Жилье в собственности: миф или реальность – 2 часа</b>					
31	1	Жилищные накопительные кооперативы	Жилищные накопительные кооперативы. Первоначальный взнос. Договор социального найма жилья. Наимодатель. Наниматель. Жилищный кодекс		
32	2	Жилищный кодекс			
<b>Тема 17. Создание собственного бизнеса – 1 час</b>					
33	3	Проект «Создание собственного бизнеса»	Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, строить структуру управления на предприятии. Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса.		
		Защита проекта «Создание собственного бизнеса»			

## Список литературы

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) "О защите прав потребителей"
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. 30 ноября 1994 года № 51 - ФЗ
3. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) 2018 последняя редакция
4. Федеральный закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" от 25.04.2002 N 40-ФЗ (последняя редакция)
5. А.П. Архипов, Албука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2014 г.
6. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2014 г.
7. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2013 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
9. Трушина, Е. А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 112 с.

### Интернет-ресурсы для обучающихся и учителя:

1. [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)
2. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. [www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru)