

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ "ЦО № 51"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/ О.В. Шилина
от « » августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЦО №51»
_____/ И.А. Щербачёва
Протокол №
от « » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

для 10-11 классов среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Соколова Ирина Николаевна

учитель истории и обществознания

Тула 2022

Пояснительная записка

Авторская рабочая программа элективного предмета по обществознанию «Человек и общество» предназначена для учащихся 10 классов. Программа составлена по учебнику С. И. Степанько Обществознание 10-11 классы и ориентирована на подготовку учащихся к ЕГЭ.

Цель предмета «Человек и общество» в 10-11 классе заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Цель предмета определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности.

Задачами предмета являются:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Общая характеристика курса

Предмет «Человек и общество» включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий. Основной дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

Место курса в базисном учебном плане

Предмет «Человек и общество» изучается на ступени среднего общего образования в качестве элективного курса в 10-11 классе из расчета 1 учебного часа в неделю, всего 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами при изучении курса являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли; — мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; — ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

— умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом; — умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения) и т. п.; — способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям; — ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества; — готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля. — ключевых компетентностях, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и

информационные умения), умение работать с разными источниками социальной информации.

Предметными результатами программы являются:

— понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; — владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности; — опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель); — умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс; - социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и, в ближайшем будущем, активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни — мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике. — умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; — уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебного курса

Содержание курса «Человек и общество» 10 класс состоит из следующих разделов и тем:

Введение. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Вводное тестирование
Особенности частей А,Б,С
Общество как целостная система. Общество и природа. Общественное развитие
Человеческая личность. Потребности человека. Социализация личности.
Общение
Тренировочные задания
Социальная структура общества
Этносы. Межнациональные отношения
Социальные конфликты. Семья
Тренировочные задания
Культура. Культурные нормы. Виды культур
Религия. Наука
Образование. Искусство
Тренировочные задания
Государство в политической системе общества
Форма государственного устройства и государственного правления.
Политический режим
Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и системы
Тренировочные задания
Особенности частей А,Б,С
Сущность и структура экономики. Товар и его виды
Рынок, цена, конкуренция. Спрос и предложение
Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи
Труд, занятость, безработица
Тренировочные задания
Понятие права. Система и основные отрасли права. Нормы права. Источники права. Правовые отношения
Конституция РФ. Основы конституционного строя
Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание
Понятие и виды правонарушений и юридической ответственности
Тренировочные задания
Познавательная деятельность человека. Истина и её критерии
Научное и ненаучное познание. Социальное познание
Тренировочные задания
Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ
Анализ результатов итогового репетиционного экзамена
Анализ результатов итогового репетиционного экзамена

Содержание курса «Человек и общество» 11 класс состоит из следующих разделов и тем:

Введение. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Вводное тестирование
Особенности частей А,Б,С
Общество как целостная система. Общество и природа. Общественное развитие
Человеческая личность. Потребности человека. Социализация личности.
Общение
Тренировочные задания
Социальная структура общества
Этносы. Межнациональные отношения
Социальные конфликты. Семья
Тренировочные задания
Культура. Культурные нормы. Виды культур
Религия. Наука
Образование. Искусство
Тренировочные задания
Государство в политической системе общества
Форма государственного устройства и государственного правления.
Политический режим
Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и системы
Тренировочные задания
Особенности частей А,Б,С
Сущность и структура экономики. Товар и его виды
Рынок, цена, конкуренция. Спрос и предложение
Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи
Труд, занятость, безработица
Тренировочные задания
Понятие права. Система и основные отрасли права. Нормы права. Источники права. Правовые отношения
Конституция РФ. Основы конституционного строя
Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание
Понятие и виды правонарушений и юридической ответственности
Тренировочные задания
Познавательная деятельность человека. Истина и её критерии
Научное и ненаучное познание. Социальное познание
Тренировочные задания
Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ
Анализ результатов итогового репетиционного экзамена
Анализ результатов итогового репетиционного экзамена

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература для учителя:

1. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. – М., 2018. Кашанина Т. В., Кашанин А. В.. Основы государства и права. – М., 2018.
2. Никитин А. Ф. Право и политика. – М., 2020.
3. Мушинский В. О. Азбука гражданина. – М., 2019.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Андреев И. Л. Происхождение человека и общества. М., 2021.
2. Байбурин А. К., Топорков А. Л. У истоков этикета: этнографические очерки. Л. 201. Бодалёв А. А. Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е издание, перераб. М.. 2014.
3. Гофман А. Б. Мода и люди: Новая теория моды, модного поведения. М. 2014.
4. Клибанов А. И. Духовная культура средневековой Руси. М. 2014.
5. Липсиц И. В. Экономика без тайн. М.. 2013.
6. Прикладная экономика. М., 2013.
7. Русская нация: Историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2014.
8. Социальные реформы в России: История, современное состояние и перспективы. СПб., 2014.
9. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 2014.