

**Региональная инновационная площадка  
«Центр «Точка роста» как инструмент повышения качества образования  
естественнонаучной и технологической направленностей»**

**I. «Организация»**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 51»
2. МБОУ «ЦО № 51»
3. Муниципальная форма собственности
4. Бюджетная
5. Управление образования администрации города Тулы, Щербачева Ирина Александровна - директор МБОУ «ЦО №51»
6. Копия приказа о назначении имеется.
7. 301126, Тульская область, Ленинский район, с.Алешня, ул.Фабричная, д.1 301126, Тульская область, Ленинский район, с.Алешня, ул.Фабричная, д.1.
8. Контактный телефон 8-4872-72-21-25, e-mail [tula-co51@tularegion.org](mailto:tula-co51@tularegion.org)
9. Официальный сайт <https://co51tula-r71.gosuslugi.ru/>
10. Ссылка на Устав на официальном сайте организации-соискателя - [https://co51tula-r71.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52\\_4.html](https://co51tula-r71.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_4.html)
11. ИНН - /ОГРН /КПП- **7130030150 / 1157154029120 / 713001001**
12. Копия протокола педагогического совета МБОУ «ЦО №51» о принятии решения об участии в реализации РИП
13. Краткое описание организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №51» - образовательная организация, реализующая основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. Центр образования расположен в сельской местности, осуществляет обучение детей из близлежащих населенных пунктов. В школе с 2021 года открыт и функционирует центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе центра «Точка роста» реализуются рабочие программы по предметам Химия, Биология и Физика основного общего и среднего общего образования, а также программы внеурочной деятельности для обучающихся 3-11 классов и программы дополнительного образования для детей 9-10 лет и 13-14 лет. С 2022 года в МБОУ «ЦО №51» реализуется проект «Курчатовские классы». В рамках данного проекта реализуются программы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности для обучающихся 5-6 классов.
14. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки.
15. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах, а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта.
  - На уровне образовательной организации педагоги центра «Точка роста» активно популяризируют предметы естественно-научного цикла, а также достижения отечественной науки посредством проведения ежегодных предметных недель, а также недели науки, которая заканчивается публичной защитой проектных и исследовательских работ школьников по биологии, химии и физике. Традиционными стали общешкольные

- мероприятия, посвященные Дню космонавтики, в которых принимают участие школьники всех возрастов;
- Под руководством педагогов центра «Точка роста» обучающиеся успешно участвуют в конкурсах и конференциях:
    - 2022 год – Диплом II степени VI Тульского открытого чемпионата знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона»,
    - 2023 год – участие в городской научно-практической конференции «Шаг в науку»,
    - 2023 год – Диплом I степени областной экологической акции, приуроченной ко Дню биологического биоразнообразия «Юные натуралисты в сохранении биологического разнообразия»,
    - 2024 год – участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2024»,
    - 2024 год – участие в областной экологической акции, приуроченной ко Дню биологического биоразнообразия «Юные натуралисты в сохранении биологического разнообразия».
  - Педагоги центра «Точка роста» участвуют в очных и онлайн конференциях, мастер-классах и семинарах:
  - Опыт работы в центре «Точка роста» педагоги транслируют на мероприятиях различного уровня:
    - 2022 год – проведение творческой мастерской «Опыт проведения лабораторных работ с использованием современного цифрового оборудования» <https://cnppm71.ru/master-klass-opyt-provedeniya-laboratornyh-rabot-s-ispolzovaniem-sovremennogo-cifrovogo-oborudovaniya/> ;
    - 2022 год – «Опыт использования современного цифрового оборудования во внеурочной деятельности. Формирование исследовательских навыков обучающихся» <https://cnppm71.ru/tvorcheskaya-masterskaya-ispolzovanie-sovremennogo-cifrovogo-oborudovaniya-vo-vneurochnoj-deyatelnosti-formirovanie-issledovatel'skih-navykov-obuchayushhihsya/> ;
    - 2023 год -

## **II. «Проект»**

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя: «Центр «Точка роста» как ядро повышения качества образования школы, расположенной в сельской местности»
2. Научный руководитель проекта – Шумилин Александр Сергеевич, доцент кафедры основного и среднего общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО»
3. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации- соискателя: +7 (4872) 72 21 25, [tula-co51@tularegion.org](mailto:tula-co51@tularegion.org)
4. Год подачи заявки: 2024 год

5. Период реализации проекта(программы) (год начала/год окончания): год начала проекта 2024 / год окончания 2026
6. Уровень образования: основной
7. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа): обеспечение качества образования
8. Цель (цели) проекта (программы): достижение положительной динамики качества образования через создание инновационного межпредметного учебно-воспитательного комплекса на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
9. Задача (задачи) проекта(программы):
  - 1) Рассмотреть возможность использования материально-технической базы, а также апробированных инновационных методик центра «Точка роста» в преподавании расширенного спектра предметов учебного плана и внеурочной деятельности;
  - 2) Разработать образовательную модель инновационного межпредметного учебно-воспитательного комплекса на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
  - 3) Определить психолого-педагогические, организационные и методические характеристики учебно-воспитательного процесса по предметам химия, физика, биология, математика, информатика, труд (технология) и география на уровне основного общего образования;
  - 4) Провести психолого-педагогическую диагностику мотивационной составляющей учебной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования;
  - 5) Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов центра образования;
  - 6) Разработать рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, основанные на межпредметном принципе;
  - 7) Разработать банк методических материалов, способствующих положительной динамике мотивационной составляющей учебной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования, а также повышению качества образования;
  - 8) Распространить и внедрить в практику работы педагогического сообщества региона инновационные образовательные технологии, направленные на повышение качества образования.
10. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

**11. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект):**

Повышение качества образования — одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ст. 2 п. 29 определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе

степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Международные и российские исследования (TALIS, PISA, НИКО, «Оценка по модели PISA» с учетом рекомендаций Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)) определили группы факторов, которые препятствуют достижению обучающимися высоких результатов, в частности:

- проблемы с обеспеченностью ресурсами и кадрами, в том числе:
  - низкий уровень оснащения школы;
  - дефицит педагогических кадров;
  - недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников;
- проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада», в том числе:
  - неблагоприятный психологический климат в школе;
  - низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс;
  - низкая учебная мотивация школьников;
  - проблемы с вовлеченностью родителей.

**12. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта): социально значимый инструмент для предупреждения возникновения и обострения конфликтов.**

**Практическая значимость (реализуемость) проекта(реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):** Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

13. Корреляция проекта(программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809, от [7 мая 2024 № 309](#), от 8 мая 2024 г. № 314.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта*	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Цель: «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности: а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; е) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся...
2.	Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314	Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских

	Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения	духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем: в) популяризации достижений отечественной науки и культуры; д) сохранения памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России...
3.	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	19. Решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей должно осуществляться по следующим основным направлениям: д) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; е) повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории;
4.	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (ред. от 27.02.2023)	К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства

*\*Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта».*

14. Иная информация, характеризующая значимость проекта(программы)
15. Исходные теоретические положения, на которых строится проект
16. Иные материалы, презентующие проект (программу)организации-соискателя(ссылка на видеоролик ,презентации, публикации и др.) при их наличии
17. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008

### III. «Опыт»

1. Наименование проекта (программы)
2. Год реализации проекта/участия в программе
3. Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
4. Кем реализован проект
5. Уровень реализации проекта

#### IV. «Ресурсы»

##### 1. Финансовое обеспечение

№п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2024(этап)	Средства организации. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта.
2.	2025(этап)	Средства организации.
3.	2026(этап)	Средства организации.

##### 2. Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Шумилин Александр Сергеевич	ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО», доцент кафедры основного и среднего общего образования		Научный руководитель
2.	Петрова Светлана Юрьевна	МБОУ «ЦО №51»,	Нет	Куратор
3.	Хафизова Илона Леонидовна	МБОУ «ЦО №51», учитель химии, географии, методист	Нет	Руководитель проекта на уровне образовательной организации
4.	Зверева Надежда Васильевна	МБОУ «ЦО №51», учитель физики	Нет	Исполнитель
5.	Извольская Лариса Вячеславовна	МБОУ «ЦО №51», учитель биологии	Нет	Исполнитель
6.	Александрова Марина Николаевна	МБОУ «ЦО №51», учитель информатика	Нет	Исполнитель
7.	Заикин Игорь Вячеславович	МБОУ «ЦО №51», учитель труда (технологии)	Нет	Исполнитель

\*Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

### 3. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта
1.		
...		

### 4. Информация об организации-соисполнителе

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО»	

#### V. «Реализация»

1. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
2. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)
3. Обоснование возможности реализации проекта(программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее)совершенствованию

#### VI. «Программа-календарный план»

Год реализации	Этап	Мероприятия (наименование мероприятия, методы деятельности, необходимые условия для реализации программного мероприятия)	Дата начала	Дата окончания	Прогнозируемый результат реализации мероприятия
2024 г.	1 этап: аналитико-диагностический	Создание творческой группы педагогов.	Август 2024г.	Август 2024г.	Творческая группа педагогов
		Анализ материально-технической базы, а также	Август 2024г.	Август 2024г.	Рекомендации по

		апробированных инновационных методик центра «Точка роста» с целью оценки возможности их использования в преподавании расширенного спектра предметов учебного плана и внеурочной деятельности			использованию материально-технической базы, а также апробированных инновационных методик центра «Точка роста» в преподавании расширенного спектра предметов учебного плана и внеурочной деятельности
		Анализ психолого-педагогических, организационных и методических характеристик учебно-воспитательного процесса по предметам химия, физика, биология, математика, информатика, труд (технология) и география на уровне основного общего образования	Август 2024г.	Август 2024г.	Оценка проблемных аспектов в преподавании химия, физика, биология, математика, информатика, труд (технология) и география на уровне основного общего образования
		Организация психолого-педагогической диагностики мотивационной составляющей учебной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования с целью выявления уровня общей мотивации, а также ведущего мотива учебной деятельности	Сентябрь 2024г.	Октябрь 2024г.	Аналитическая справка по итогам исследования
		Анализ уровня сформированности профессиональных компетентностных возможностей педагогов в использовании материально-технической базы и апробированных инновационных методик центра «Точка роста» в преподавании расширенного спектра предметов учебного плана и внеурочной деятельности	Сентябрь 2022г.	Октябрь 2022г.	Аналитическая справка
		Информирование родителей о значимости деятельности центра образования в режиме региональной инновационной площадки	Август 2024г.	Октябрь 2024г.	Повышение уровня информирования родительской общественности о деятельности центра образования по повышению качества

					образования школьников
2024-2025	2 этап: проектировочный	Разработка образовательной модели инновационного межпредметного учебно-воспитательного комплекса на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с учетом психолого-педагогических, организационных и методических характеристик учебно-воспитательного процесса, а также результатов диагностики мотивационной сферы обучающихся	Ноябрь, декабрь 2024г.	Январь, февраль, 2024г.	Модель инновационного межпредметного учебно-воспитательного комплекса на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
		Разработка рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, основанные на межпредметном принципе	Ноябрь, декабрь 2024г.	Январь 2025 - апрель 2025г.	Рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, основанные на межпредметном принципе
		Создание банка методических материалов, способствующих положительной динамике мотивационной составляющей учебной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования, а также повышению качества образования	Январь 2025	Май 2025	Банк методических материалов, способствующих положительной динамике мотивационной составляющей учебной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования, а также повышению качества образования
2025-2026	3 этап: экспериментальный	Создание психолого – педагогических условий на основе в соответствии с разработанной моделью инновационного межпредметного учебно-воспитательного комплекса на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.	Психолого – педагогические условия для организации педагогической деятельности по расширенному спектру предметов
		Проведение мастер-классов педагогами центра «Точка роста», круглых столов, лекториев по теме региональной инновационной площадки	Ноябрь, декабрь 2024г.	Январь, февраль, 2024г.	Обмен опытом, практическое овладение педагогами методами и технологиями использования

					цифрового оборудования, а также апробированных инновационных методик преподавания центра «Точка роста»
		Организация повышения профессиональной компетентности педагогов ЦО по теме РИП			Удостоверения о повышении квалификации
		Корректировка и апробация программы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам повышения качества образования	01.09.2025г.	31.05.2026г.	Программа методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам повышения качества образования
		Создание и размещение информации о работе региональной инновационной площадки на официальном сайте ЦО, в группе ВК	01.09.2025г.	31.05.2026г.	Повышение уровня включенности педагогов, родителей в деятельность РИП
2025-2026	4 этап: оценочно-результативный	Обобщение результатов и подведение итогов научно – исследовательской деятельности по использованию материально-технической базы, а также апробированных инновационных методик центра «Точка роста» в преподавании расширенного спектра предметов учебного плана и внеурочной деятельности	Апрель, 2026г.	Август, 2026г.	Аналитические справки по вопросам повышения квалификации педагогов, проведенным мероприятиям с обучающимися, банку созданных методических материалов и рабочих программ, динамике качества образования
		Анализ результатов	Май, 2026г.	Май, 2026г.	Аналитический отчет по результатам научно – исследовательской деятельности по теме РИП